

Eğitim Psikolojisi

Doç.Dr. Sezai KORKMAZ

Instagram: sezaikorkmaztr

Twitter: sezaikormaztr

Site: sezaikorkmaz.com

Whatsapp Kanal: <https://whatsapp.com/channel/0029Va5cnJZGZNCxjP0hgH0e>

E-mail: kzsezai@gmail.com

Ders Kaynak Eser

- Eğitim Psikolojisi: Karahan Yayınları
- Eğitim Psikolojisi: Ramazan arı Nobel

Dersle ilgili Konular

KPSS Sınavı İçerik

- Genel Yetenek-Genel Kültür
- Eğitim Bilimleri
- Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi (ÖABT)
- Mülakat

Sınav

- 14 Temmuz 2019 Pazar Sabah saat: 10.00 (Genel Yetenek-Genel Kültür)
- Pazar Öğlen saat: 14.30 (Eğitim Bilimleri)
- 28 Temmuz 2019 Pazar saat: 10.00 (ÖABT)

Soru Dağılımları

- KPSS Öğretmenlik sınavında;
- **Genel Yetenek** bölümünde 60,
- **Genel Kültür** bölümünde 60 soru
- Sınav süresi ise 130 dakikadır.

Soru Dağılımları

- **Eğitim Bilimleri** sınavında 80 soru
- Süresi 100 dakikadır.

- Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi (ÖABT)
(Alan Bilgisi Testi (40) Alan Eğitimi Testi (10) Toplam 50 Soru
- Süresi 75 dakikadır.

KPSS P10 ve KPSS P121

- KPSS P121 türünde 17+2 branş öğretmenlik
- P10 türünde 17+2 branş öğretmenliği dışındakiler

17+2 Öğretmenlik Branşı

- Yabancı Dil (Almanca) Öğretmenliği
- Biyoloji Öğretmenliği
- Coğrafya Öğretmenliği
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği
- Fen Bilimleri/Fen Teknolojisi Öğretmenliği
- Fizik Öğretmenliği
- Yabancı Dil (İngilizce) Öğretmenliği
- İlköğretim Matematik Öğretmenliği
- Kimya Öğretmenliği
- Matematik (Lise) Öğretmenliği
- Okul Öncesi Öğretmenliği
- Rehber Öğretmen
- Sınıf Öğretmenliği
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
- Tarih Öğretmenliği
- Türk Dili Edebiyatı Öğretmenliği
- Türkçe Öğretmenliği
- İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretmenliği **(2019 Yılından İtibaren)**
- Beden Eğitimi Öğretmenliği **(2019 Yılından İtibaren)**

ÖABT Sınavının KPSS P121 Puanına Etkisi Nedir?

Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi **KPSS P121 Puan** türünün yarısını teşkil etmektedir. Bu sebeple de Genel Kültür, Genel Yetenek ve Eğitim Bilimleri sınavlarına göre çok daha fazla önemsenmelidir.

Sınav	Sonuca Etkisi
Eğitim Bilimleri	0.20
Genel Yetenek	0,15
Genel Kültür	0,15
ÖABT	0,50

P122-123-124 Puanları

- İmam atamalarında kullanılan puan türleridir. Sırasıyla lise, önlisans ve lisans mezunları tarafından kullanılır. Bu puan türü içinde GK + GY + Din Bilgisi Alan Testi bileşenleri bulunmaktadır.
- Bu puan türleri birkaç yıldır alan bilgisi testi yapılmaya başlanması ile kullanılmaya başlanmıştır. Bu puanlar iki yıl geçerlidir.

Mülakat

- $\text{Yazılı Sınav} + \text{Mülakat Puanı} / 2 = \text{Atama puanı}$
- Mülakat: Yazılı Sınav: $-+5$ verilebilir?

Genel Yetenek	Soruların Testteki Yaklaşık Ağırlığı	
1) Sözel Bölüm Sözel akıl yürütme (muhakeme) becerilerini, dil bilgisi ve yazım kurallarını ölçmeye yönelik sorulardan oluşacaktır.		%50
2) Sayısal Bölüm Sayısal ve mantıksal akıl yürütme (muhakeme) becerilerini ölçmeye yönelik sorulardan oluşacaktır.		%50

Genel Kültür	Soruların Testteki Yaklaşık Ağırlığı	
1) Tarih		%45
a) Osmanlı Öncesi Türk Devletleri Tarihi (Siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)		(%5)
b) Osmanlı Tarihi (XIII. yüzyıldan XX. yüzyıl başlarına kadar yaşanan siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)		(%15)
c) Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (XX. yüzyıl başından XX. yüzyılın ortalarına kadar, Osmanlı Devleti'nin yıkılışından İkinci Dünya Savaşı'nın sonuna kadar Türkiye tarihinde yaşanan siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)		(%20)
d) Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (XX. yüzyılın başlangıcından günümüze kadar Dünyada; İkinci Dünya Savaşı'ndan günümüze kadar Türkiye'de yaşanan siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler)		(%5)

2) Türkiye Coğrafyası		%30
a) Türkiye'nin fiziki özellikleri		(%12)
b) Türkiye'nin beşerî özellikleri		(%5)
c) Türkiye'nin ekonomik özellikleri		(%13)
3) Temel Yurttaşlık Bilgisi		%15
a) Hukuk başlangıcı		(%5)
b) Anayasa		(%5)
c) İdare		(%5)
4) Türkiye ve Dünya ile İlgili Genel, Kültürel ve Güncel Sosyoekonomik Konular		%10

Kpss Eğitim Bilimleri Dağılımı

Eğitim Bilimleri		Soruların Testteki Yaklaşık Ağırlığı
1)	Öğretim İlke ve Yöntemleri	%26
2)	Sınıf Yönetimi	%6
3)	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	%6
4)	Program Geliştirme	%6
5)	Ölçme ve Değerlendirme	%15
6)	Öğrenme Psikolojisi	%15
7)	Gelişim Psikolojisi	%13
8)	Rehberlik ve Özel Eğitim	%13
Öğretmenlik Alan Bilgisi		Soruların Testteki Yaklaşık Ağırlığı
1)	Alan Bilgisi	%80
2)	Alan Eğitimi	%20

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği (ÖABT Sınav İçeriği ve Puana Etkisi)

İçerik	Puana Etkisi
Hız. Muhammed'in Hayatı ve Sünneti	%12
Kur'an-ı Kerim'in Muhtevasını Anlama	%12
Temel Dini Bilgiler	%16
İslam Ahlakı, Estetiğı ve Felsefesi	%1
Günümüz Türkiye'sindeki İslam Mehzep ve Yorumları	% 4
Din Bilimleri	%24
Alan Eğitimi Testi	%20

Kpss Eğitim Bilimleri Dağılım (2017)

- **Eğitim Bilimleri derslerinin konu dağılımları değiştirildi!**
- Öğretim İlke ve Yöntemleri %20 den %26'ya arttırılmıştır.
- Sınıf Yönetimi %5'ten %6'ya arttırılmıştır.
- Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı %5'ten %6'ya arttırılmıştır.
- Program Geliştirme %5'ten %6'ya arttırılmıştır.
- Öğrenme Psikolojisi %20'den %15'e düşürülmüştür.
- Gelişim Psikolojisi %15'ten %13'e düşürülmüştür.
- Rehberlik %15'ten %13'e düşürülmüştür.

Fakülte de Göreceğiniz Dersler

- Eğitim Bilimlerine Giriş (FS)
- Eğitim Psikolojisi (FS)
- Öğretim İlke ve Yöntemleri (FS)
- Eğitim Sosyolojisi (FS)
- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (FS)
- Rehberlik (FS)
- Sınıf Yönetimi (FS)
- Özel Öğretim Yöntemleri (FS)
- Öğretim Teknolojileri ve Materyal. Tas. (FS)
- Öğretmenlik Uygulaması (FS)

Son KPSS Atama Puanları (2019)

Alan	Taban Mülakat Puanı	Taban Kpss Puanı	Yapılan Atama Sayısı
İ.H.L. Meslek Dersleri	79	78,75873	437
Arapça	69	69,48866	150
Din Kült. ve Ahl.Bil. Öğretmenliği	78	77,56972	1910

Eğitim Psikolojisi

- Eğitim Psikolojisi: eğitim+psikoloji
- Bireyde öğrenme yaşantıları yoluyla istendik davranışları oluşturma süreci.

Eğitim; “istenilen davranışı geliştirme süreci”

(çim, afrika-avrupa)

- Education: Latince
- Educare: yetiştirmek, yükseltmek
- *Educere: öncülük etmek, baş çekmek, önden gitmek*
- *Educatum: Öğretme ve eğitim verme*
- *Psikoloji: Psyche-logos,*
- *Education: Training/teaching-soul*

1. Okul ortamında öğrencilerin gelişimini sağlamada öğretmenler tarafından kullanılan gelişimsel süreç aşağıdakilerden hangisidir ?

- a. Öğrenme
- b. Büyüme
- c. Kalıtım
- d. Çevre
- e. Sınıf

Soru: Bireyin gelişiminde eğitimin rolüne ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur ?

- a. Çocuğun öğrenmesi için aile tek başına yeterlidir.
- b. Öğretmen bireysel farklılıkları dikkate alırsa öğ-renme gerçekleşmez.
- c. Öğretmen sadece öğretim hizmeti veren kişi değildir.
- d. Eğitim için öğrencinin zihinsel gelişimi önemlidir.
- e. Eğitimde temel hedef toplum için bireyi yetiştir-mek olmalıdır.

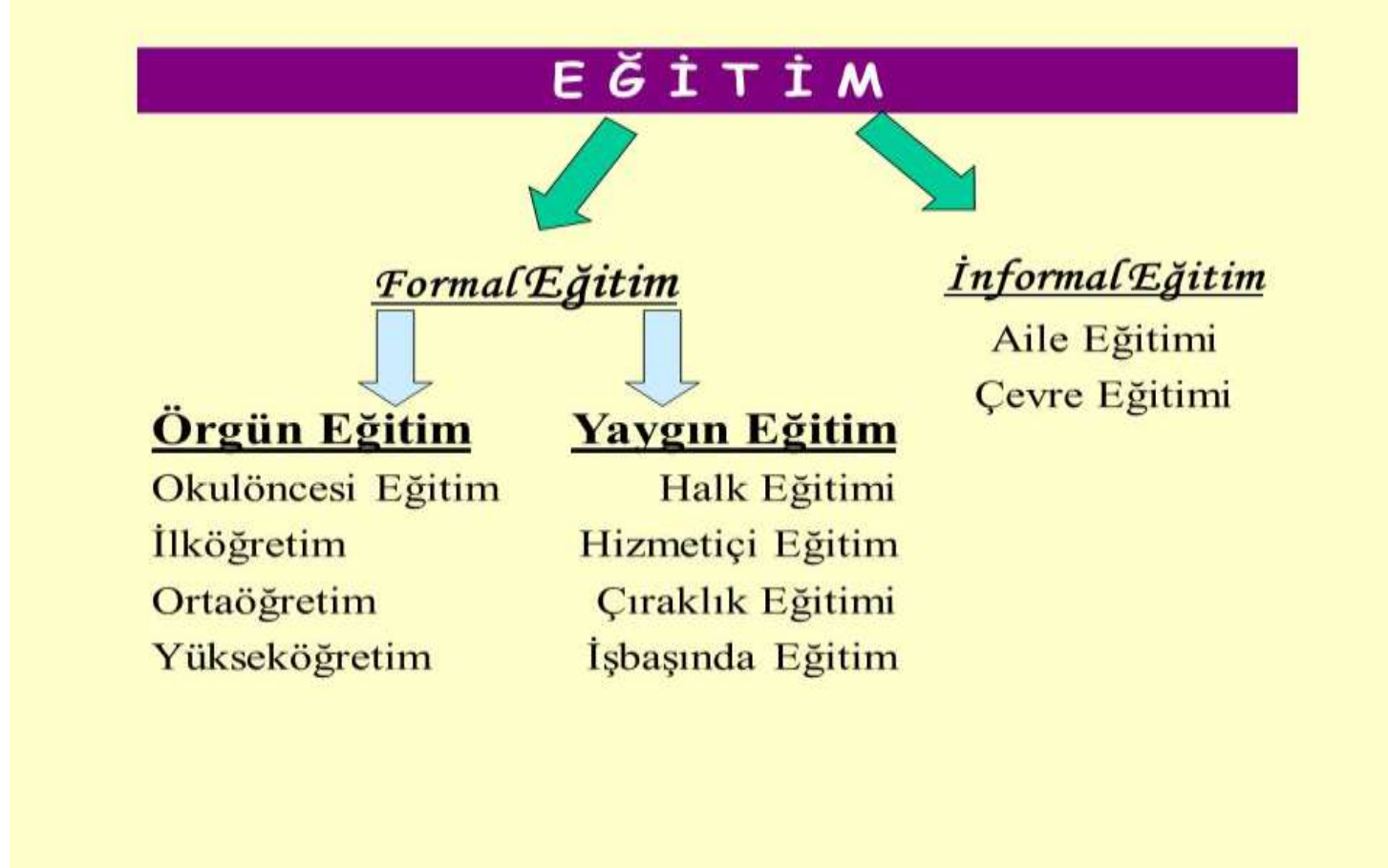
Toplumlarda Eğitimin Amacı

- Eğitim: toplumsallık, bireysel başarı, dönüşüm
- Geleneksel eğitim X Çağdaş Eğitim

Çağdaş eğitim anlayışına göre, eğitimin temel amacı ne olmalıdır ?

- a. Öğrenciye kültürü aktarmak
- b. Öğrenciyi zihinsel yönden geliştirmek
- c. Öğrencinin büyümesi için beslenmesini sağlamak
- d. Öğrencinin dil gelişimini desteklemek
- e. Öğrencinin her yönden bir bütün olarak gelişimini sağlamak

Eğitim: Örgün (resmi) ve yaygın



Soru: Bireylerin hayatın içinde hayatı gelişi güzel bir şekilde öğrenmeleri ve bu öğrenmelerin çoğunu deneme yanılma yoluyla öğrendikleri bilgiler hangi eğitimle ilgilidir?

Formal eğitim

İnformal eğitim

Hizmet içi eğitim

Yaygın eğitim

Örgün eğitim

Eğitim ve Psikoloji

- Eğitim; Psikolojiden aldığı bilgileri uygular
- Okulöncesi: dayanışma, paylaşma, sorumluluk, işbirliği
- İlkokul: okuma-yazma, basit matematik, vücut, çevre ve doğayı öğrenip değerlendirme
- Lise: soyut düşünce, sebep sonuç kurma, kendini ifade etme, meslek seçme
- Üniversite: meslek edinme, çevreyle sağlam ilişkiler kurabilme, toplu iş yapabilme

Soru: Eğitim ve psikoloji alanlarının temelinde çalıştığı nedir ?

- a. Disiplin
- b. Çevre
- c. Öğretim
- d. Davranış
- e. Uyarıcı

Soru: Eğitim sürecinde temelde, psikolojinin ortaya koy-duđu bilgileri neden dikkate almak gerekir?

- a. Öğrencilerde disiplini sağlayarak problem çık-masını önlemede
- b. Öğrencilerin aynı şeyleri düşünmelerini ve fark-lı olmamalarını sağlamada
- c. Öğrenci davranışlarını ve bu davranışların ne-denlerini anlamada
- d. Öğretimin yöneticiler tarafından denetlenmesine katkı sağlamada
- e. Öğretimde toplumsal değerlerin önemsenmesi-ni sağlamada

Eğitim Psikolojisi

- Eğitim Psikolojisi: Öğrenen, öğretene ve onlar arasındaki etkileşimin kapsamlı olarak çalışılması



Eğitim Psikolojisi

- Eğitim psikolojisi, öğrenme-öğretme sürecini inceleyen bir bilimsel çalışma alanıdır.
- Hem insanı hem eğitim süreçlerini ele alır.

- Skinner, “Educational Psychology is that branch of psychology which deals with teaching and learning.
- Crow and Crow defined it as, “Educational psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through old age.

Educational Psychology

- Division 15: Educational Psychology provides a collegial environment for psychologists with interest in research, teaching or practice in educational settings at all levels to present and publish papers about their work. Division members' work is concerned with theory, methodology and applications to a broad spectrum of teaching, training and learning issues. Members receive the *Newsletter for Educational Psychologists* three times per year and the quarterly journal *Educational Psychologist*.

Eğitim Psikolojisinin Temeli

- Educational Psychology
- Psychology of Education
- Eğitim Psikolojisi

Soru: Eğitim psikolojisiyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır ?

- a. Eğitim psikolojisi, çocuk psikolojisinin bir alt dalıdır.
- b. Eğitim psikolojisi, psikoloji ve eğitim gibi iki ayrı çalışma alanını bileşimini içerir.
- c. Eğitim psikolojisi, psikolojinin bir çalışma alanıdır.
- d. Eğitim psikolojisi temelde öğretme ve öğrenmeyi içeren süreçler ile ilgilenir.
- e. Eğitim psikolojisi kendi teorileri, araştırma yöntemleri ve teknikleri ile ayrı bir çalışma alanıdır.

Eğitim Psikolojisinin Kısa Gelişimi

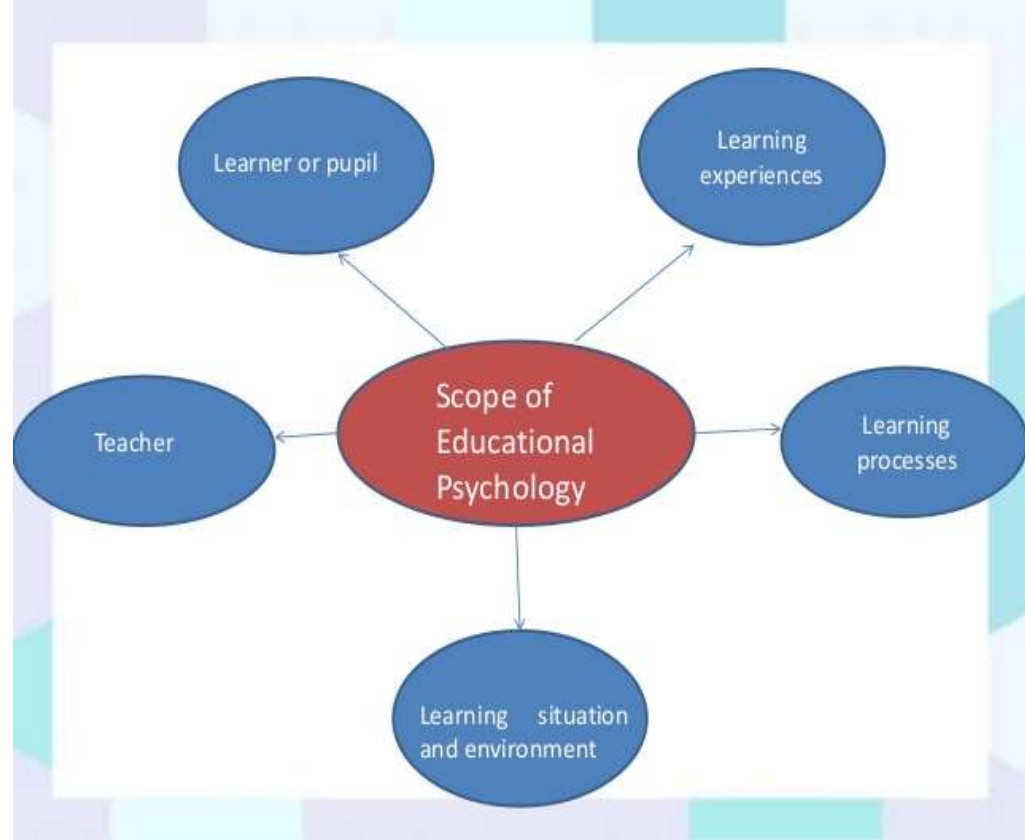
- John Locke: (1632) An English philosopher who suggested the concept of *tabula rasa*, or the idea that the mind is essentially a blank slate at birth that knowledge is then developed through experience and learning.
- [William James](#): (1900s) An American psychologist who was also known for his series of lectures titled "Talks to Teachers on Psychology," which focused on how teachers could help students learn. (In Class)
- [Alfred Binet](#): (1900s) A French psychologist who developed the first intelligence tests.
- [John Dewey](#): (1900s) An influential American psychologist and educational reformer who wrote extensively about progressive education and the importance of learning through doing.
- E. L. Thorndike: (1920) ölçme ve değerlendirme
- [Jean Piaget](#): (1950) A Swiss psychologist who is best-known for his highly influential theory of cognitive development.
- [B.F. Skinner](#): (1950) An American behaviorist who introduced the concept of operational conditioning. His research on reinforcement and punishment continue to play an important role in education today.

Eğitim Psikolojisi

- İnsanların nasıl öğrendiğini
- Öğretim ve öğrenim süreçlerini
- Öğrenmedeki bireysel farkları
- Yetenekli öğrencileri
- Öğrenmede zorluk çekenleri (çgö)

Eğitim Psikolojisinin Özellikleri

- Sadece eğitim alanıyla sınırlıdır (school)
- Öğrenci davranışları
- Öğrenci ve öğretmene beceri sunar
- Gelişim, öğrenme ve öğretmeyi içerir



Eğitim psikolojisinin öğretmene katkıları

- Kendini tanıma
- Verileri anlama
- Yenilik sunabilme
- Öğrenciyi değerlendirme
- İlişkiler
- Uyum, disiplin
- Araştırma



Soru: Eğitim psikolojisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur ?

- a. Eğitim psikologları bilgi üretmeyip mevcut bilgi-yi kullanırlar.
- b. Eğitim psikolojisi, ilgilendiği problemi sadece anlamaya çalışır.
- c. Öğrenmeyi açıklayan bilişsel ve davranışsal yak-laşımlar, eğitim psikolojisinin bir parçasıdır.
- d. Eğitim psikolojisi, öğretmenlerin davranış bozuk-luklarının veya normal dışı davranışların tedavi-sini yapmalarına yardımcı olur.
- e. Eğitim psikolojisini dikkate alan öğretmen, okul rehberlik servisine hiç ihtiyaç duymaz.

Eğitim Psikolojisi

- 3 konu üzerinde durmaktadır.
- Gelişim psikolojisi
- Öğrenme psikolojisi
- Öğretme psikolojisi

Soru: Eğitim psikolojisinin boyutlarını tam olarak aşağı- dakilerden hangisi oluşturur ?

- a. Rehberlik ve disiplin hizmetleri
- b. Kişilik gelişimi ve psikolojisi
- c. Aile eğitimi, çocuk gelişimi ve psikolojik danışma
- d. Gelişim psikolojisi ve çocuk gelişimi
- e. Gelişim psikolojisi ve öğrenme psikolojisi

Gelişim psikolojisi

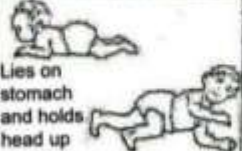
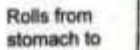
- Gelişim psikolojisi «döllenmeden ölüme kadar insanda ve davranışlarında meydana gelen değişiklikleri, bu değişiklikleri yaratan süreçleri ve bireyler arasındaki gelişimsel farklılıkları inceleyen bilim dalı» olarak tanımlanmaktadır.

Gelişim

- Yaşam boyu değişme
- Gelişimsel Değişim: Niceliksel ve niteliksel.



Stages of Physical Development

	stage1: Birth to 6 months	Stage 2: 6 to 12 months	Stage3: 12 to 24 months	Stage 4: 2 to 3 years
Head and Body control	 Lies on stomach and holds head up pushes up on hands  Rolls from stomach to	 Rolls from back to stomach Rolls to side and gets into sitting		
Sitting	 Sits only with support  Sits leaning on hands	 Sits alone Twists and reaches  Catches self if pushed	 Moves into and out of sitting  Balances self if lifted	
Moving from place to place	 stand with support	 May crawl or shuffle  Pulls to stand	 Walks alone or with one hand  Squats to	 kicks a ball  Balances on one foot Jumps

Soru: Gelişim kavramıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

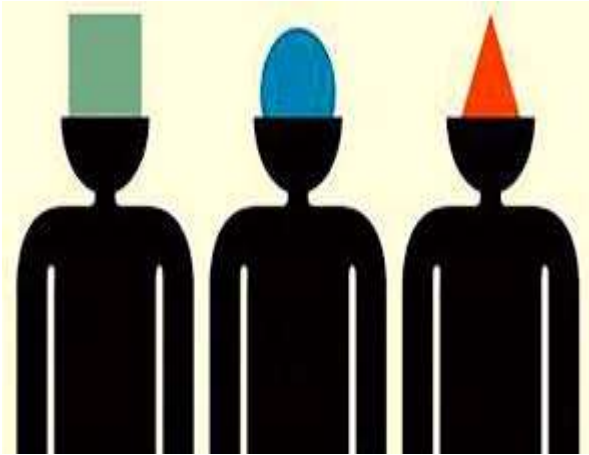
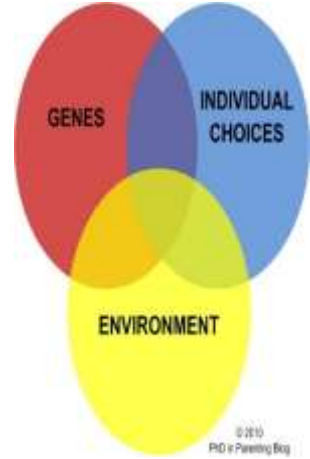
- a. Yaşamdaki tüm değişimler gelişmedir.
- b. Gelişimde değişim her zaman vardır.
- c. Gelişimsel değişimlerin birbirini takip etme özelliği vardır.
- d. Gelişimsel değişimler niteliksel olabildiği gibi niceliksel de olabilir.
- e. Gelişimsel değişimler yaşamın her döneminde ortaya çıkabilir.

Gelişim Aşamaları

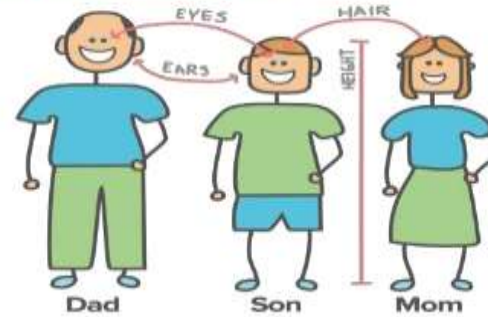
- Fiziksel Gelişim
- Psikoseksüel Gelişim
- Psikososyal Gelişim
- Bilişsel Gelişim
- Dil Gelişimi
- Ahlaki (Moral) Gelişim
- Biyopsikososyaldır.

Gelişim Katılımsal Mı?

- Darwin-Watson
- Kalıtımsal: biyolojik etmenler ve kalıtım, gen aktarımı
- Çevresel: aile, okul, ahlak, bilişsel etmenler



- **Heredity** is the passing on of **traits** from parents to their offspring



Aşağıdakilerden hangisi çevresel belirleyicilerden biri değildir?

- a. Beslenme
- b. Fiziksel kazalar
- c. Kitle iletişim araçları
- d. Genlerin baskın veya çekinik olması
- e. Fetüsün yeterince oksijen alamaması

Kalıtım ve Çevre

- Tuz: Sodyum mu klor mu?
- Kalıtım ve Çevrenin etki oranı
- Boy, kilo, göz rengi: Kalıtım
- Araba sürme, kitap okuma: çevre
- Kalıtım bazı durumlarda belirleyicidir; zekada (fareler örneği) boy 5 metre, hız 60 km

Kalıtım Belirleyicidir

- Amerikalı ve Venezüellalı bebekler
- Amerikalı ve Çinli Bebekler

Çevre Etkisi

- Microsoft: Bill Gates
- 10 bin saat kuralı
- Darwin
- Cinsel roller

Gelişim Süreklilik Gösterir Mi?

- Gelişim süreklidir.
- Gelişim sürekli değildir. (belli dönemlerde değişmez aşamalar yaşamaktadır) (doğuştan, kalıtımsal)

Gelişimle İlgili Kavramlar

- Büyüme (kemik, boy, kilo)
- Olgunlaşma (oturma, dişillik, erkeklik)
- Öğrenme (çevre+kalıcı değişiklik)
- Hazırbulunuşluk: (olgunlaşma+öğrenme)
- Kritik dönem: 7 aylık, okulöncesi



Büyüme

- Biyolojik temellidir
- Kg, metre vs. ölçülebilir
- Cinsel olgunluğa kadar artar, sonra yavaşlama ve azalma başlar
- Büyüme pozitif bir özelliği vurgular.
- Yaşlanma büyüme olarak değerlendirilemez.
- Temelde bireyin doku ve hücrelerinin artmasını içerir.

Soru: Fiziksel yapıda gözlenen değişimlerle kendini ifade eden ve gelişimin niceliksel yönü olarak değerlendirilen kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- Hazırbulunuşluk
- Büyüme
- Gelişme
- Olgunlaşma
- Kritik dönem

Elif doğduğunda 3,5kg. iken 1 yaşına geldiğinde 10 kg. olması, gelişimde hangi kavramla ifade edilmektedir?

- a. Olgunlaşma
- b. Büyüme
- c. Öğrenme
- d. Gelişme
- e. Genetik

Olgunlaşma

- Olgunlaşma genetik özelliklerin zamanla davranışa dönüşmesidir.
- Biyolojik temellidir.
- Organ ve uzuvların fonksiyonunu içerir.
- Anüs kasları, emekleme, oturma ve yürüme, cımbız tutuşu
- Çevresel etkilerden bağımsızdır. Oturma-yürüme, tek kelime-çift kelime

Deniz, çıngırağı önce tüm eli ile yakalarken, ileriki aylarda parmakları ile tutmaya başlamıştır. Bu değişime ne ad verilmektedir?

- a. Büyüme
- b. ęrenme
- c. Olgunlaşma
- d. Kritik dönem
- e. Gelişme

Öğrenme

- Çevreyle iletişim+kalıcı davranış değişikliği
- büyüme+olgunlaşma=öğrenme
- Tuvalet eğitimi: büyüme, anüs kasları, alıştırmalar, sonra pekiştireç kullanma gibi ilkeler

Kritik Dönem

- Duyarlı zaman aralıkları
- Hamilelik
- 0-6 yaş: beslenme, dil gelişimi, bilişsel gelişim, temel güven kazanma

“Yaşamın ilk aylarında bir yetişkinle bağlanma sürecini gerçekleştirememiş bir bebeğin, daha sonraki zamanlarda bunu başarması oldukça zor olacaktır.” İfade-si ile anlatılan nedir?

- a. Gelişimde duyarlı zaman aralıkları vardır.
- b. Gelişimde, psikososyal gelişim kritik bir rol oynamaktadır.
- c. Gelişimde ilk yıllar oldukça belirleyicidir.
- d. Gelişimde yetişkinlerin varlığı/yokluğu önemlidir.
- e. Gelişimde bireysel farklılıklar bulunmaktadır.

Gelişim ve olgunlaşmanın basamakları

- Doğum öncesi
- Bebeklik: 2 yaşa kadar
- Çocukluk: erken 3-5, geç 6-12
- Ergenlik: 12-19
- Yetişkinlik: 20-60
- Yaşlılık: 61+

Gelişim Dönemleri (farklı bir sınıflama)

- Doğum öncesi (Döllenme- doğum)
- Bebeklik (0-2 yaş)
- Erken çocukluk (3-5 yaş)
- Çocukluk (6-12 yaş)
- Ergenlik (12-13 yaştan 20'li yaşlara kadar)
- Genç yetişkinlik (20'li yaşların başı-30'lu yaşların ortaları)
- Orta Yetişkinlik (30'lu yaşların ortaları-60'lı yaşların ortaları)
- İleri Yetişkinlik (Yaşlılık) (65 yaş-)

Gelişimin Temel İlkeleri

- Gelişim: çevre+kalıtım
- Sürekli ve aşamalıdır
- Nöbetleşe devam eder, (yürürken konuşma)
- Baştan ayağa, içten dışadır. (organdan sonra dış yüzey)
- Genelden özeledir (herkes baba, sadece baba)
- Kritik dönemler vardır. (bilişsel ve dil gelişim)
- Bir bütündür. (güzel bir bebek+ilgi= dil gelişimi)
- Bireysel farklar vardır.

Ahmet yaklaşık bir yaşma geldiği zaman yürümeyi gerçekleştirirken, Ali on dört aylık olduğu zaman yürü-meyi gerçekleştirebilmiştir. Bu durum hangi gelişim il-kesi ile açıklanabilir?

- a. Gelişimin her bir döneminde çeşitli gelişim özel-likleri farklı oran ve hızlarda gerçekleşmektedir.
- b. Gelişim düzenli ve birbirini izleyen ilerlemeler-dir.
- c. Gelişim baştan ayağa, içten dışa doğru oluşmak-tadır.
- d. Gelişim genelden özele doğru oluşmaktadır.
- e. Gelişimde bireyler arasında farklılıklar vardır.

Gelişimi Etkileyen Faktörler

- İçsel faktörler: kalıtım, biyolojik ve yapısal bozukluklar, zeka, duygusal zeka
- Dışsal faktörler: anne rahmindeki çevre, doğumdan sonraki çevre

Eğitim Psikolojisi Araştırmalarında Kullanılan Yöntemler

- Deneysel Yöntem
- Survey -Gözlem
- İlişkisel Çalışmalar
- Eylem Araştırması

Araştırmanın Eğitim Psikolojisindeki Rolü

- Araştırma + Sađduyu = Etkili Öğretim

Önerilenler

- Okuma: Yetişin Çocuklar
- Okuma: John Dewey 1924 eğitim raporu
- İzleme: Pink Floyd: The Wall
- Benjamin Button'un Garip Hikayesi

Gelişim Görevleri

- Bebeklik ve çocukluk döneminin gelişim görevleri
- Son çocukluk döneminin gelişimsel görevleri
- Ergenlik döneminin gelişimsel görevleri
- Genç yetişkinlik döneminin gelişimsel görevleri
- Yetişkinlik döneminin gelişimsel görevleri
- Yaşlılık döneminin gelişimsel görevleri