

Sizce, iyi yönetilen bir sınıf nasıl olmalıdır?
Sizce, ideal bir okul ve sınıf yönetimi nasıl olmalıdır?
Post-modern sınıf yönetimi kavramından ne anlıyorsunuz?

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdaki değişkenlerden hangisi olumlu bir sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulmasında rol oynayan değişkenlerden biri değildir?

- A) Geçmiş yaşantılar
- B) Eğitim programları
- ☒ C) Ekonomik düzey
- D) Aile ortamı
- E) Sosyal çevre

2. Örgütlerde insan davranışı üzerine çalışan, insan doğasına ilişkin varsayımların iki boyutta toplandığı X ve Y teorisi üzerinde çalışan düşünür hangisidir?

- A) Freud
- ☒ B) McGregor
- C) Capper
- D) Lemlech
- E) Watson

3. Toplumumuzun insana bakış açısını yansıtan "insanı yaşat ki devlet yaşasın" sözü aşağıdaki manevi liderlerden hangisine aittir?

- ☒ A) Şeyh Edebali
- B) Gazali
- C) Fuzuli
- D) Mevlana
- E) Yunus Emre

4. Okul yönetimine ilişkin paradigma ve yaklaşımlardan hangisi modernist kabul edilen teorilerden biri değildir?

- A) Yorumsamacılık
- B) İşlevselcilik
- C) İnsan ilişkileri
- D) Eleştirel
- ☒ E) Postmodernizm

5. Okulun, içinde yaşayan insanların inşa ettiği ve anlamlandırdığı yaşam alanı, olarak kabul edildiği paradigma aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Yorumsamacı
- B) Eleştirel
- C) İşlevselcilik
- D) İnsan ilişkileri
- E) Sistem

6. İnsan ilişkileri yaklaşımına göre okulun varlık nedeni nedir?

- A) Yaşamın anlamlandırılması
- B) Eleştirel bilincin kazandırılması
- C) Sosyal değişimin merkezi
- ☒ D) İnsan ihtiyaçlarının karşılanması
- E) İstikrarın sağlanması ve sürdürülmesi

7. Okulu, çevreden aldığı enerji ve girdileri, hizmet ya da ürüne çeviren bir yapı olarak gören teori aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yorumsamacı
- B) İşlevsel
- ☒ C) Sistem
- D) Eleştirel
- E) İnsan ilişkileri

8. Aşağıdakilerden hangisi postmodernizm özelliklerinden biri değildir?

- A) Her türlü bakış açısını reddeder
- B) Okulların belirsizlik arenası olduğunu iddia eder
- C) Alternatif yorumların araştırılması gerektiğini savunur
- ☒ D) Çevredeki değer ve semboller sınıfa taşınır
- E) Temsil edilmeyen grupları irdeler

9. Aşağıdaki varsayımlardan hangisi insana ilişkin bakış açılarından biri değildir?

- A) Hümanist açıdan insan
- B) Etkileşimci açıdan insan
- C) Bilişsel açıdan insan
- D) Psikanalitik açıdan insan
- ☒ E) İşlevsel açıdan insan

10. Okul ve sınıf yönetiminin amacının, öğrencilerin sosyal ve akademik gelişimlerini sağlayacak olumlu bir sınıf atmosferi oluşturmak, olduğunu ifade eden yaklaşım hangisidir?

- ☒ A) Hümanist açıdan insan
- B) Etkileşimci açıdan insan
- C) Davranışçı açıdan insan
- D) Psikanalitik açıdan insan
- E) Bilişsel açıdan insan

11. İnsanı içinde yaşadığı çevrenin bir ürünü olarak gören, insan refleksinin çevresel uyarıcılar tarafından şekillendirildiği görüşünü savunan, eğitimde disiplin uygulamalarında egemen olan bakış açısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hümanist açıdan insan
- ☒ B) Davranışçı açıdan insan
- C) Bilişsel açıdan insan
- D) Etkileşimci açıdan insan
- E) Psikanalitik açıdan insan

12. Öğrenci başarısı ve aile yaşantısı arasında doğrudan ilişki olduğunu kabul eden, insan davranışlarının iç etmenler ve çatışmalar tarafından şekillendiğini savunan, geçmiş ve deneyimlerin ileriki yaşantıları etkilediğini ileri süren yaklaşım hangisidir?

- A) Hümanist açıdan insan
- B) Davranışçı açıdan insan
- C) Bilişsel açıdan insan
- D) Etkileşimci açıdan insan
- ☒ E) Psikanalitik açıdan insan

13. Hangisi etkileşimci yaklaşımın ilgili olduğu konulardan biri değildir?

- A) Anlam zaman içinde ortaya çıkmakta ve bağlam tarafından şekillendirilmektedir
- B) İnsan yaşamı ve anlamı sürekli oluşum halindedir
- ☒ C) Geçmiş yaşantılar ileriki yaşamdaki davranışları etkiler
- D) Birey yoktur, insanlar sürekli etkileşim halindedir
- E) Etkileşimin belirlenmesinde toplumsal süreçler rol oynar

14. Düşünce ve duyguların, sosyal dünyayı nasıl şekillendirdiği konularına yönelen, insan davranışlarının düşünce, duygu, beklenti ve değerler tarafından şekillendiğini savunan yaklaşım hangisidir?

- A) Hümanist açıdan insan
- B) Davranışçı açıdan insan
- C) Psikanaliz açıdan insan
- ☒ D) Bilişsel açıdan insan
- E) Etkileşimci açıdan insan

15. Sınıfta karşılaşılabilecek sorunları önceden kestirip önlem almayı, ihtiyaç ve beklentilerin değerlendirildiği, sınıf içi ilke ve kuralların ortaklaşa belirlenmesini savunan bakış açısı hangisidir?

- A) Destekleyici sınıf yönetimi
- ☒ B) Önleyici sınıf yönetimi
- C) İnsan ilişkileri
- D) Yorumsamacılık
- E) İşlevselcilik

YANIT ANAHTARI

1	C	4	E	7	C	10	A	13	C
2	B	5	A	8	D	11	B	14	D
3	A	6	D	9	E	12	E	15	B

ARAŞTIRMA VE TARTIŞMA SORULARI



- ☐ Sınıfta disiplin sağlamanın temel amacı nedir?
- ☐ Sınıfta disiplin sağlamaktan ne anlıyorsunuz?
- ☐ Disiplin sağlamayla ilgili modellerin güçlü ve zayıf yönlerini tartışınız
- ☐ Sınıfta disiplin sağlamada öğretmenin rolünü tartışınız
- ☐ Siz bir öğretmen olarak sınıfta disiplini nasıl sağlamaya çalışırsınız?

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Öğretmenlerin sınıf içindeki davranışlarına yönelik olarak otoriter, aşırı hoşgörülü ve demokratik olarak nitelendirildikleri model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Skinner Modeli
- B) Canter Modeli
- ☒ C) Dreikurs Modeli
- D) Ginnot Modeli
- E) Canter Modeli

3. Sınıfta etkili bir disiplin sağlamak için dalgalanma etkisi, şahitlik, örtüşme ve hareket yönetimi gibi tekniklerin kullanıldığı model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Canter Modeli
- ☒ B) Kounin Modeli
- C) Skinner Modeli
- D) Gordon Modeli
- E) Ginnot Modeli

2. Bütün insanların psikolojik denge için ait olma, güç, eğlence ve özgürlük gibi temel ihtiyaçlarının karşılanmasını temel alan model aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dreikurs Modeli
- ☒ B) Jones Modeli
- C) Redl ve Wattenberg Modeli
- ☒ D) Glasser Modeli
- E) Gordon Modeli

4. Davranışçı yaklaşımlara dayalı olarak geliştirilen ve sınıftaki disiplinin pekiştiriciler aracılığı ile sağlanacağını savunun, öğretmenler arasında çok fazla kullanılan model aşağıdakilerden hangisidir?

- ☒ A) Skinner Modeli
- B) Ginnot Modeli
- C) Kounin Modeli
- D) Redl ve Wattenberg Modeli
- E) Dreikurs Modeli

5. Ödül ve ceza yönteminin davranış değiştirmede yetersiz olduğunu savunan, öğrencilerde özdenetim ve özdisiplin sağlamada öğretmenin yardım edici, yüzleştirici ve önleyici teknikler kullanması gerektiğini düşünen model aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Kounin Modeli
B) Jones Modeli
C) Skinner Modeli
D) Glasser Modeli
☒ E) Gordon Modeli
6. Etkili disiplin sağlamada dıştan kontrol yerine içsel disipline vurgu yapan, olumlu yaklaşımları ve disiplin sürecinde öğretmenin olumlu bir dil kullanmasını öneren model aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Ginnot Modeli
☒ B) Canter Modeli
C) Redl ve Wattenberg Modeli
D) s
7. Disiplin sağlamada öğretmenin iyi bir rol model olacağını ve iletişimde genellikle "ben" dilini kullanacağını savunan model aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Kounin Modeli
B) Glasser Modeli
C) Jones Modeli
☒ D) Ginnot Modeli
E) Gordon Modeli
8. Öğrencilerdeki istenmeyen davranışların düzeltilmesinde vücut dili, motive sistemi ve etkili kişisel yardım gibi tekniklerin kullanıldığı model aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Dreikurs Modeli
B) Gordon Modeli
C) Jones Modeli
D) Redl ve Wattenberg Modeli
E) Canter Modeli
9. Grup davranışlarının bireysel davranışları etkilediğini savunan, grup içerisindeki bireylerin pek çok rolünün tanımlandığı model aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Ginnot Modeli
B) Glasser Modeli
C) Kounin Modeli
D) Skinner Modeli
☒ E) Redl ve Wattenberg Modeli
10. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta etkili öğretmen davranışlarından biri değildir?
- A) Öğrencilere çok fazla övgüde bulunmak
B) Bir aşama öğrenilmeden diğerine geçmemek
C) Değerlendirmeler yapmak ve geri bildirimler almak
D) Sınıfta geçen zamanın çoğunu öğrenime ayırmak
E) Aile ve idare ile işbirliğinde bulunmak

YANIT ANAHTARI

1	C	3	B	5	E	7	D	9	E
2	D	4	A	6	B	8	C	10	A

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdakilerden hangisi sosyal sistemin özelliklerinden biridir?

- A) Rollerden oluşur
- B) Görecelidir
- C) Yapılandırılmıştır
- D) Yaptırım yüklüdür
- E) Hepsisi

2. Sistem sınıflandırmasında yer almayan seçenek aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mekanik sistem
- B) Otomatik sistem
- C) Biyolojik sistem
- D) Sosyal sistem
- E) Hiçbiri yer almaz

3. Aşağıdakilerden hangisi bir sosyal sistem olarak sınıfın boyutlarından biri değildir?

- A) Antrapolojik boyut
- B) Kavramsal boyut
- C) İklim boyutu
- D) Kişilik boyutu
- E) Biyolojik boyut

4. Bir Sosyal sistem olarak sınıfta beklenen davranış aşağıdaki gruplardan hangisinin sonucudur?

- A) Ussallık-bağılılık-özdeşleşme
- B) Hiyerarşi-iletişim-rol
- C) Ussallık-iletişim-rol
- D) Öğrenci-kişilik-ihtiyaçlar
- E) Sınıf-rol-beklentiler

5. Sınıfa ekolojik yaklaşımda, mezo sistem aşağıdaki değişken gruplarından hangisini içerir?

- A) Okul-aile-akran grupları
- B) Öğretmen-sınıf iklimi-sınıf arkadaşları
- C) Yönetici-medya-sosyal değerler
- D) Sınıf iklimi-aile-sosyal inançlar
- E) Hiçbirini içermez

6. Aşağıdakilerden hangisi, sınıfı ekolojik açıdan inceleyen yaklaşımda, öğrenciyi etkileyen sistemlerden bir değildir?

- A) Mikro sistem
- B) Mezo sistem
- C) Eko sistem
- D) Makro sistem
- E) Ultra sistem

7. Kültüre ilişkin aşağıdaki tanımlardan hangisi yanlıştır?

- A) Bireyin düşünme, hissetme ve inanma biçimidir.
- B) Bir toplumun ürettiği maddi, manevi değerlerin tümüdür.
- C) Davranışları düzenleyen normatif bir sistemdir.
- D) İnsanın oluşturduğu her şeydir.
- E) Hiçbiri yanlış değildir.

8. Aşağıdakilerden hangisi okulun iklimini ve kültürünü en az etkileyen değişkendir?

- A) Müdür yardımcıları
- B) Arkadaşlar
- C) Aile
- D) Teknoloji
- E) Okul binası

9. Aşağıdakilerden hangisi olumlu sınıf ikliminin sonuçlarından biri değildir?

- A) Bağlılık
- B) Sorumluluk
- C) Kişilik
- D) Özgüven
- E) Öğrenci merkezli öğrenme

10. Aşağıdakilerden hangisi özgüveni gelişmiş bir öğrencinin özelliklerinden biri olamaz?

- A) Olumlu benlik algısı gelişmiştir.
- B) Başkalarını küçümser.
- C) Kendi değerlerini oluşturmuştur.
- D) Akran grupları ile baş edebilir.
- E) Her türlü sosyal ortamda kendisini ifade edebilir.

YANIT ANAHTARI

1	E	3	B	5	A	7	E	9	C
2	B	4	A	6	E	8	E	10	B

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdaki özelliklerden hangisi okul binalarının eğitim ve öğretime uygunluğuna ilişkin özelliklerden biri değildir?

- A) Eğitim-öğretim plan ve programına uygunluk
- B) Öğrenci sayısına uygunluk
- C) Ekonomik açıdan uygunluk
- D) Gelişimsel düzeye uygunluk
- E) Güvenlik açısından uygunluk

2. Aşağıdakilerden hangisi küçük okulların yararlarından biri değildir?

- A) Disiplin problemleri düşük düzeydedir
- B) Eğitimsel faaliyetlere katılım fazladır
- C) Başarı daha yüksektir
- D) Daha fazla sayıda ve çeşitlilikte etkinliklere sahiptir
- E) Problemlerli öğrenciler için daha yararlıdır

3. Aşağıdakilerden hangisi okul binasının eğitimsel özelliklerinin belirlenmesinde bir aşama değildir?

- A) Maddi kaynaklar
- B) Kullanılan programların türü
- C) Öğretim stratejileri
- D) Öğrenme stileri
- E) Teknolojinin rolü

4. Aşağıdakilerden hangisi okul binasının yer seçiminde dikkat edilmesi gereken bir özellik değildir?

- A) Yerleşim yerlerine yakın olması
- B) Trafik ve sanayi merkezlerine yakın olması
- C) Altyapı hizmetlerinin sağlanacağı yerlere yakın olması
- D) Güvenli bir bölgede olması
- E) Rahat ulaşılabilir bir yerde olması

5. Aşağıdakilerden hangisi büyük okulların sınırlılıklarından biri değildir?

- A) Kapalı iklimin oluşması
- B) Öğrenci sayısının fazla olması
- C) Disiplin problemlerinin çok olması
- D) Binaların yetersiz olması
- E) Az deneyimli öğretmenlerin görevlendirilmesi

6. Aşağıdakilerden hangisi akustik estetiğe sahip sınıf oluşturulmasında dikkat edilmesi gereken en önemli özelliklerden biri değildir?

- A) Mobilyaların konumu
- B) Ses emici yüzeyler
- C) Halı kaplama
- D) Tavan yüksekliği
- E) Ses düzeneği

7. Öğrencinin kendi başına çalışmasına imkan veren, laboratuvar şeklindeki sınıf düzeni hangisidir?

- A) Geleneksel Sınıf Düzeni
- B) Tek Gruplu Sınıf Düzeni
- ☒ C) Bireyselleştirilmiş Sınıf Düzeni
- D) Çok Gruplu Sınıf Düzeni
- E) Karmaşık Sınıf Düzeni

8. Farklı sayıdaki projelerin tek bir sınıfta çalışılmasına imkân veren oturma düzeni hangisidir?

- A) Geleneksel Sınıf Düzeni
- B) Bireyselleştirilmiş Sınıf Düzeni
- C) Tek Gruplu Sınıf Düzeni
- ☒ D) Çok Gruplu Sınıf Düzeni
- E) Karmaşık Sınıf Düzeni

9. Aşağıdakilerden hangisi okul ve sınıf binalarının havalandırılmasına ilişkin alınan önlemlerden biri değildir?

- ☒ A) Pencereilerin kullanımı
- ☒ B) Havalandırma düzeneğinin kullanımı
- C) Geniş koridor ve merdiven boşlukları
- D) Binanın konumu
- ☒ E) Kullanılan malzeme

10. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin fiziksel sağlığını etkileyen öncelikli bileşenlerden biri değildir?

- A) Mobilya
- ☒ B) Renk düzenlemeleri
- C) Isı
- D) Aydınlatma
- ☒ E) Temizlik

YANIT ANAHTARI

1	C	3	A	5	E	7	C	9	E
2	D	4	B	6	A	8	D	10	B

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Sınıf yönetimi alanı ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenci davranışları geçmişe oranla değişmektedir
- B) Toplumsal yaşamın sürdürülmesi düzenli olmaktan geçmektedir
- C) Öğrenciler toplumsal yaşamın temeli olan birçok davranışı sınıf ortamında öğrenir.
- D) Sınıf yönetimi dünyada yeni gelişen bir alandır
- E) Eğitim çabalarımızın genel amacı istenmeyen davranışları değiştirmektir

3. Gürültülü bir ortamda sınıfa giren öğretmen, öğrencilerin dikkatini çekip derse başlamak için aşağıdakilerden hangisini yapmamalıdır?

- A) Birkaç saniye susup sınıfı izlemelidir
- B) Birkaç öğrenciyi sertçe uyarmalıdır
- C) Alçak sesle konuşmaya başlamalıdır
- D) İlginç ve zor bir soru sormalıdır
- E) Güncel bir olay anlatmaya başlamalıdır

4. Öğretmen ve öğrenci ilişkileri açısından aşağıdaki ifadelerin hangisi doğrudur?

- A) Öğretmen ceza vermek için öğrencinin hata yapmasını beklemelidir.
- B) Öğretmen sınıf içerisinde öğrencilerini yakın denetim ve gözetim altına almalıdır.
- C) Öğretmen davranışları öğrencilerin davranışlarını dolaylı yoldan etkilemektedir.
- D) Sınıfta düzen ve iyi ilişkiler olmadan hiçbir öğrenme gerçekleşmez.
- E) Hatalı davranışlar ortaya çıktıktan sonra öğretmenin yapacağı bir şey yoktur.

2. Sınıfta demokratik bir ortamın yaratılması sonucunda aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmez?

- A) Öğrenciler kendi davranışlarını düşünmeye ve yargılamaya yönelir
- B) Öğrenciler sınıf kurallarını belirlemede söz hakkına sahip olur
- C) Öğrenci başarısı yükselir
- D) Öğretmene karşı olumlu tavırlar gelişir
- E) Sınıfta ödül ve cezanın kullanımı artar

5. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin sınıf içerisinde öğrencilere karşı tutum ve davranışlarını etkileyen etmenler arasında sayılamaz?

- A) Öğrencinin başarı durumu
- B) Öğrencinin cinsiyeti
- C) Öğrencinin bilgi düzeyi
- D) Öğrencinin yaşı
- E) Öğrencinin iletişim becerileri

6. İstenmeyen davranışların çok çeşitli kaynakları vardır. Okul ile aile arasında işbirliği yapılarak, aşağıdaki olumsuzlukların hangisi giderilebilir?

- A) Okulun yerleşim düzeni
- B) Okulun rehberlik sistemi
- C) Okulun öğretmen yetersizliği
- ☒ D) Öğretim için araç gereç yokluğu
- E) Yönetici yetersizliği

8. Öğrencinin istenmeyen davranışlarını engelleyebilmek amacıyla, aşağıdaki önlemlerden hangisi etkili olamaz?

- ☒ A) Sınıf ortamını yarışmacı bir havaya sokmak
- B) Öğrencilere çeşitli konularda sorumluluk vermek
- C) Sınıf ortamında yasakları azaltmak
- D) Öğrenciyi ders çalışmaya güdülemek
- E) Öğrenciye hoşgörülü davranıp, özerklik vermek

7. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- ☒ A) Bireyin bir davranışı yapmak için hazır olması, o davranışın her zaman ve her yerde yapılabileceği anlamına gelmez
- B) Uygun çevre sağlamak koşuluyla, değiştirilemeyecek davranış yoktur
- ☒ C) Çevredeki olumsuz davranışların okula yansımalarını önlemek için okul çevre ile olan ilişkisini azaltmalıdır
- D) Çevre değişkenleri bir davranışın güdüleyicisi olabileceği gibi engelleyicisi de olabilir
- E) Birey ve kurumların etkililik göstergelerinden birisi de kontrol edebildiği ilişki çevresinin genişliğidir

9. Sınıfta, öğretmen ve öğrenci ilişkilerini etkileyen en önemli faktör nedir?

- A) Karşılıklı sevgi
- B) Öğretmenin bilişsel yeterliği
- ☒ C) Karşılıklı saygı
- D) Öğretmenin yaşı
- E) Öğretmenin cinsiyeti

10. Aşağıdakilerden hangisi öğrencinin sınıf içi uygunsuz davranışlarının "okul ve öğretim programı ile ilgili olumsuz etmenler" başlığı altında sayılamaz?

- A) Zayıf öğrenci - öğretmen ilişkisi
- B) Öğretmenin öğrenciyi olumsuz etiketlemesi
- C) Öğretmenin başarısızlık korkusu
- ☒ D) Akran grubunun olumsuz etkisi
- E) Uygun olmayan öğretim ortamı

11. Sınıf içi iletişimde, öğretmen öğrenci ilişkisi açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kişilerarası mesafe arttıkça ilişkiler resmileşir
- B) Sorulan sorudan sonraki bekleme süresi arttıkça cevabın doğruluğu artar
- ☒ C) Olumsuz davranışların önlenmesinde "sen" dilini kullanmak etkilidir
- D) Göz temasını etkili kullanmak, öğrencinin dikkatini artırır
- E) Sözel olmayan mesajlar öğretmenin etkinliğini artırır

12. Sınıf yönetimi açısından öğretmenin sınıf içerisindeki temel rolü

- A) Öğrencileri yakın gözetim altına almaktır
- B) Öğrencileri sürekli denetlemektir
- C) Baskı yoluyla otorite kurmaktır
- ☒ D) Öğrencilerde otokontrolü sağlamaktır
- E) Olumsuz davranışlarda ceza vermektir

13. Aile ile ilgili olarak aşağıda verilen değişkenlerden hangisi, sınıftaki istenmeyen davranışlar üzerinde etkili değildir?

- ☒ A) Ailenin oturduğu yerin okula uzaklığı
- ☒ B) Ailedeki çocuk sayısı
- C) Ailenin eğitim düzeyi
- D) Ailenin gelir düzeyi
- E) Aile içi çatışmaların yoğunluğu

14. Sınıf içi istenmeyen davranışlarla ilgili, aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- ☒ I. Toplumdaki yaşam biçimlerindeki farklılıklar, sınıftaki öğrenci davranışlarının nedenini de farklılaştırır
- ☒ II. Çevredeki olumsuz davranışların düzeltilmesi, sınıf içi etkinliklerin çevreye taşınması ile olanaklıdır
- III. İstenmeyen davranışların önlenmesinde aileye yasal yaptırımlar uygulanabilir
- A) I ve III
- B) I, II, III
- C) Yalnız II
- ☒ D) I ve II
- E) II ve III

15. Disiplin kavramı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Disiplin zaman içerisinde içselleştirilebilecek bir alışkanlıktır.
- B) Disiplin bütün sistemler için vazgeçilmez bir süreçtir.
- C) Sınıf disiplininin en önemli parçası, öğretmenin disiplin anlayışı ve uygulamalarıdır.
- D) Disiplin olmadan öğrenme gerçekleştirilemez
- ☒ E) Disiplin kurallarına uyulmadığında, mutlaka ceza verilmelidir

YANIT ANAHTARI

1	D	4	D	7	C	10	D	13	A
2	E	5	B	8	A	11	C	14	D
3	B	6	D	9	C	12	D	15	E

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Sınıf kurallarının konulmasının en önemli nedeni aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Sınıfta dersin daha iyi anlaşılmasını sağlamak
B) Öğrencilerin okulda ve derste gürültü yapmalarını önlemek
C) Öğrencilere toplu yaşamın gereklerini öğretmek
D) Birbirlerine saygılı olmayı öğrenirler
E) Öğretmenin otoritesinin artmasına katkı sağlar
2. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin kural ihlali yaptığı zaman öğretmenin yapmaması gereken bir davranıştır?
- A) Öğretmenin kuralı hatırlatması
B) Öğrenciyi beden dili ile uyarması
C) Öğrenciyi yüksek bir ses tonuyla uyarması
D) Öğrenciye verilen imtiyazın geçici olarak geri alınması
E) Öğrenciyi kurala uyan arkadaşlarıyla karşılaştırması
3. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilere öğretilmeye çalışılan sınıf kurallarının öğretilmesine en fazla katkıyı sağlar?
- A) Öğrenciye güvenmek
B) Kuralları öğrenciye hatırlatmak
C) Kuralların uygulanıp uygulanmadığının yakın takipçisi olmak
D) Sınıf başkanının kurallara uymayanları öğretmene rapor etmesi
E) Sınıf kurallarının öğretilmesinde aile ile işbirliği yapmak
4. Sınıf kuralları nasıl oluşturulmalıdır?
- A) Öğretmen tarafından oluşturulmalıdır.
B) Müdür başkanlığında öğretmenlerin işbirliğiyle oluşturulmalıdır.
C) Milli Eğitim Bakanlığı tarafından oluşturulmalıdır.
D) Sınıf öğretmeni ve öğrenciler tarafından oluşturulmalıdır.
E) Kurallar demokratik ortamda kendiliğinden oluşmalıdır.
5. Aşağıdakilerden hangisi yerine getirilmezse, öğrencilerin kurallara uyması zorlaştırılmış olur?
- A) Kuralların tutarlı ve değişmez olması
B) Kuralların öğrencilerle beraber oluşturulması
C) Kuralların değişmeye açık olması
D) Demokratik yaşam alanı oluşturmak
E) Öğrencilere güvenilmesi
6. Oluşturulan sınıf kurallarının uzunluğu ne kadar olmalıdır?
- A) 15-20 madde arasında olması gerekir.
B) 10-15 madde arasında olmalıdır.
C) 20-25 madde arasında olmalıdır.
D) Sınıf ve okul seviyesine göre standart olmalıdır.
E) Öğrencilerin kolayca okuyabileceği uzunlukta olmalıdır.

7. Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarının toplumdaki demokrasinin gelişmesine katkısı olarak gösterilemez?

- A) Kararların alınmasında katılımın olması
- ☒ B) Kuralların adil olması
- C) Kuralların eğitsel olması
- D) Kurallarda hak ve sorumluluklara yer verilmesi
- E) Kuralların ailelerin beklentilerini karşılaması

8. Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarını öğrencilere hatırlatmak için yazılabilecek cümlelerden biri olamaz?

- ☒ A) Sınıfta koşmayınız.
- B) Sınıfta yürüyünüz.
- C) Konuşmadan önce parmağınızı kaldırınız.
- D) Sınıfta alçak sesle konuşunuz.
- E) Arkadaşlarınıza ismiyle sesleniniz.

9. Aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmek için öğretmenlerin yapmaları gerekenler arasında değildir?

- A) Öğrenciler arasında sosyal ilişkinin geliştirileceği bir iklimi sınıfta oluşturmak.
- B) Ödüller aracılığıyla öğrencilerin olumlu iletişim becerilerini geliştirmek.
- ☒ C) Öğrenciye sınıf ortamında bireysel sorumluluk vermek.
- D) Öğrencilerin sınıf ortamında davranışlarını gözlemlemek.
- E) Öğrencilere nasıl arkadaşlık kurulacağı konusunda yardımcı olmak.

10. Sınıf kuralları öğrencilerin toplumdaki demokratik değerler kazanmasına nasıl katkıda sağlar?

- A) Sınıfta uyguladıkları kuralları aynen toplumda da uygulayarak
- B) Aile ortamında daha uyumlu bireyler olarak yetişmesini sağlayarak.
- C) Öğrencilerin okul kurallarına daha iyi uyum sağlamasını sağlayarak
- ☒ D) Kuralları içselleştirerek toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirterek.
- E) Sınıf içinde demokrasinin işlenmesini sağlayarak

YANIT ANAHTARI

1	C	3	A	5	A	7	B	9	C
2	E	4	D	6	D	8	A	10	D

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıda yer alan motivasyon teorilerinden hangisi içerik teorisi değildir?

- A) Alderfer'in ERG Teorisi
- B) Vroom'un Beklenti Teorisi
- C) McClelland'ın Öğrenilmiş İhtiyaçlar Teorisi
- D) Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Teorisi
- E) Herzberg'in İki Faktör Teorisi

2. Maslow'un ihtiyaçlar teorisinde sözü edilen ihtiyaçlardan hangisi kişinin başarılı olacağına inanması ve kendini yereli hissetmesini açıklar?

- A) Kendine güven
- B) Güvenlik
- C) Ait olma
- D) Kendini gerçekleştirme
- E) Fizyolojik

3. Aşağıdaki gereksinimlerden hangisi ERG teorisinde yer alan temel gereksinimlerden biridir?

- A) Ödül
- B) Bilinçaltı
- C) Güvenlik
- D) İlişki
- E) Dürtü

4. Aşağıda yer alan etmenlerden hangisi Herzberg'in İki Faktör Teorisinde yer alan hijyen etmenlerinden biri değildir?

- A) Öğrenci-öğrenci ilişkisi
- B) Statü
- C) Sorumluluk duygusu
- D) Maddi imkanlar
- E) Fiziki şartlar

5. McClelland'ın öğrenilmiş ihtiyaçlar teorisinde yer alan ihtiyaçlardan hangisi sorumluluk almaktan çekinmeyen, kolay olmayan hedefler belirleyen, risk alan, kendini göreve adayan, geri bildirimler talep eden bir insanın özelliklerini açıklar?

- A) Başarılı olma
- B) Özerk olma
- C) İlişkili olma
- D) Güçlü olma
- E) Güvenli olma

6. Aşağıdakilerin hangisinde kuramcı ve dahil olduğu teori türü doğru eşleştirilmiştir?

- A) Herzberg – Süreç
- B) Adam – İçerik
- C) Vroom – İçerik
- D) McClelland – Süreç
- E) Locke – Süreç

Vroom – adam – Locke = Süreç

7. Bireyin bir davranışa karar vermesi için sonucun ne olduğu, sonuçta elde edilen şeyin cazibiyeti, sonuca ulaşmak için yeterli olup olmadığı ve sarfettiği çabanın sonuca ulaştırıp ulaştıramayacağını değerlendirildiği teori hangisidir?

- A) Locke – Hedef Belirleme
- B) Alderfer – ERG
- C) Vroom – Beklenti
- D) Adam – Eşitlik ve Adillik
- E) Herzberg – İki Faktör

8. Adam'ın Eşitlik ve Adillik Teori-si'ne göre, kişi adaletsizlik ile karşılaştığında gösterdiği davranışlardan biri olamaz?

- A) Düşüncesini değiştir
- B) Kendine eşit başka birini seçer
- C) Menfaatin eşitlenmesini talep eder
- D) Bulunduğu ortamı yada durumu değiştirir
- E) Kabullenir ve çaba göstermekten vazgeçer

9. Öğrencilerin başarı güdülerini arttırmak için önerilen yöntemlerden hangisi uygun değildir?

- A) Elde edileni bilmelerini sağlamak
- B) Büyük hedefler belirlemek
- C) Nasıl konuşulacağı ve düşünüleceğini öğretmek
- D) Hedefe nasıl ulaşılacağını göstermek
- E) İhtiyaçlar konusunda somut bilgi sunmak

10. Aşağıda yer alan eylemlerden hangisi dışsal motivasyona örnektir?

- A) Doğru geri bildirimler vermek
- B) Merak duygusunu uyandırmak
- C) İhtiyaçlar ile bağlantı kurmak
- D) Duyusal uyarıcılar sunmak
- E) Öğrenilmesi gerekenlerin önemini açıklamak

11. Motivasyona duyulan ihtiyacın temellerine göre kişinin önceden kararlaştırdığı bir uyarıcıya aynı tepkiyi vermesi, haz ve memnuniyet verici bir sonuç elde etmesi, beğenilen bir modele benzerme çabası gibi davranışlara neden olan temel etken hangisidir?

- A) Duygusal
- B) Zihinsel
- C) Biyolojik
- D) Davranışsal
- E) Başarımsal

12. Aşağıdakilerden hangisi içsel motivasyonun özelliklerinden biri değildir?

- A) Yetenek
- B) Harcanılan zaman
- C) Koşullar
- D) Merak
- E) Yeterlik düzeyi

YANIT ANAHTARI

1	B	4	C	7	C	10	A
2	A	5	A	8	E	11	D
3	D	6	E	9	B	12	C

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıda iletişimle ilgili verilen yargılardan hangisi kabul edilemez?

- ☐ A) İletişim yaşamın sürdürülmesi için önemli bir gereksinimdir.
- ☐ B) İletişim kişiler arasında var olan duygu ve düşünce alışverişidir.
- ☐ C) İletişim insanın toplumsal varlık olmasının yansımasıdır.
- ☒ D) İletişimde bilgi akışı tek yönlüdür.
- ☐ E) İletişim kalıp ve formüllerle sınırlandırılmaz.

2. Sınıf ortamında iletişim süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- ☐ A) Eğitim bir iletişim sürecidir.
- ☐ B) İletişim olmaksızın eğitim olanaksızdır.
- ☐ C) Öğrencilere saygı duymak önemlidir.
- ☐ D) Empati kurmak gereklidir.
- ☒ E) İletişimde önemli olan öğretmenin ne söylediğidir.

3. Aşağıdakilerden hangisi iletişim türleri arasında yer almaz?

- ☐ A) Kişi-kişi iletişim
- ☐ B) Kişilerarası iletişim
- ☐ C) Örgüt-kişi iletişim
- ☐ D) Kitle iletişimi
- ☒ E) Bireysel iletişim

4. Aşağıdakilerden hangisi iletişim öğeleri arasında yer almaz?

- ☐ A) Kaynak
- ☐ B) Kanal
- ☒ C) Algı
- ☐ D) Alıcı
- ☐ E) Geribildirim

5. Aşağıdakilerden hangisi iletişim engellerinden değildir?

- ☐ A) Zamanlama
- ☐ B) Gürültü
- ☐ C) Aşırı bilgi yükleme
- ☒ D) Ortak yaşantının çok olması
- ☐ E) Kültürel farklılıklar

6. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta iletişim engeli oluşturan etkenlerden değildir?

- ☒ A) Öğretmenin öğrenciyi iyi tanıması
- ☐ B) Öğretmen ve öğrencinin birbirine güvenmemesi
- ☐ C) Öğretmenin derse hazırlıksız girmesi
- ☐ D) Oturma düzeninin rahatsızlık vermesi
- ☐ E) Öğrencinin hayal kurması

7. Aşağıdakilerden hangisi bir kalabalığın grup olabilmesi için olması gereken özelliklerden değildir?

- ☐ A) Ortak amaçlar
- ☐ B) Ortak normlar
- ☐ C) Etkileşim
- ☐ D) Birbirlerinin varlığının farkında olma
- ☒ E) Yüksek beklenti

8. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin sınıf ortamında olumlu etkileşim oluşturmaları için gereken özelliklerden değildir?

- ☐ A) Öğrenci kişiliğine saygı duyma
- ☐ B) Öğrenciyi yüreklendirme
- ☐ C) Öğrenciyi anlamaya çalışma
- ☒ D) Öğrencinin olumsuz davranışlarını yakalamaya çalışma
- ☐ E) Öğrencinin olumlu davranışlarını pekiştirme

9. Grup yaşantısı ile ilgili olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi kabul edilemez?

- ☒ A) Grup yaşantısı süresince savunucu iletişim artar.
- B) Grup yaşantısı bireyin kendi iç dünyasını tanımasına olanak sağlar.
- C) Grup yaşantısı açık iletişime zemin hazırlar
- D) Grup yaşantısı duygusal gelişime katkı sağlar
- E) Grup yaşantısı toplumsal ve zihinsel gelişime katkı sağlar.

10. Aşağıdakilerden hangisi etkili bir grubun özelliklerinden değildir?

- A) Üyeler arasında bağlılık duygusu egemendir
- ☒ B) Üyeler, grup içi süreçlere edilgen biçimde katılırlar
- C) Üyeler arası güçlü bir iletişim vardır
- D) Üyeler arasında işbirliği esastır
- E) Üyeler sorumluluklarının bilincindedir

YANIT ANAHTARI

1	D	3	E	5	D	7	E	9	A
2	E	4	C	6	A	8	D	10	B

ARAŞTIRMA VE TARTIŞMA SORULARI



- ☐ Sınıfta zaman yönetiminin önemini tartışınız.
- ☐ Öğretmenler neden sınıfta zaman iyi yönetememektedir?
- ☐ Sınıfta zaman kaybettiren etmenler nelerdir?
- ☐ Kendinizi zaman yönetimi yönünden analiz ediniz.
- ☐ Zaman kavramı ile ilgili atasözü ve deyimleri derleyiniz.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdaki yargılardan hangisi zamanın algılanışı ve bireyin zamana ilişkin yaklaşımından biri değildir?
 - ☐ A) Zaman kiralanamaz, ödünç alınamaz
 - ☐ B) Zaman tasarruf edilemez
 - ☐ C) Zaman çoğaltılamaz
 - ☒ D) Zaman yalnızca kullanılmaz
 - ☐ E) Zaman geri döndürülemez
2. Aşağıdakilerden hangisi zaman yönetimine ilişkin tanımlardan biri değildir?
 - ☐ A) Zamanı olabildiğince etkili olarak kullanmak ve denetlemektir
 - ☐ B) İş sonuçlarının zamanında alınması için çok ve iyi çalışmaktır
 - ☐ C) Süre kullanımıdır
 - ☐ D) Zamanı akıllıca planlama ve kullanmadır
 - ☒ E) Sadece önemli olan işlere zaman harcamaktır
3. Zaman yönetimi yaşam kalitesinin arttırılmasına hizmet eden bir anlayış olarak kabul edilir. Bu anlayıştan hareketle aşağıdakilerden hangisi yaşam kalitesini arttıran dört temel gizil güçten biri değildir?
 - ☒ A) Fiziksel ihtiyaçlar
 - ☐ B) Vicdan
 - ☐ C) Öz-bilinç
 - ☐ D) Hayal gücü
 - ☐ E) Özgür irade
4. Aşağıdakilerden hangisi zamanı etkili yönetme yollarından biri değildir?
 - ☐ A) Zor işlerin arasına dinlendirici işleri serpiştirmek
 - ☐ B) En verimli saatlerde en önemli işleri yapmak
 - ☒ C) Aynı nitelikteki işleri ayrı yapacak şekilde planlamak
 - ☐ D) Önemsiz konularda ayrıntıdan kaçınmak
 - ☐ E) Mümkün olduğunca az toplantı yapmak

5. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta zaman kazandırıcı yollardan biri değildir?

- A) Dersle ilgili hazırlıkların önceden yapılması
- ☒ B) Ders araç-gereçlerinin derste hazırlanması
- C) Derse etkili bir giriş yaparak başlanması
- D) Sınıf defterinin ders arası ya da sonunda imzalanması
- E) Derse zamanında girilmesi

6. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta zaman hırsızlarından biri değildir?

- A) Ders saatlerinde yönetim tarafından yapılan etkinlikler
- B) Sınıf dışından gelen gürültü
- C) Derse geç gelinmesi
- D) İstenmeyen öğrenci davranışları
- ☒ E) Derste görev dağılımı yapılması

7. Aşağıdakilerden hangisi etkili okullardaki zaman kullanımından biri değildir?

- A) Öğrencilerin ihtiyaçlarına göre esnek bir zaman kullanma anlayışı
- B) Zamanın çoğunu öğrenme etkinliklerine ayırmak
- ☒ C) Geç öğrenen öğrencilere zaman ayırmamak
- D) Öğrencilerin sınıf içi süreçlere katılımı
- E) Dersin içeriği ve sınıf içi süreçlerin iyi biçimde yapılandırılması

8. Aşağıdakilerden hangisi zaman etkili yönetim yollarından biri olan planlı çalışmanın dört temel aşamasından biri değildir?

- ☒ A) Ayrıntılara önem verme
- B) Güne en önemli işle başlama
- C) Program dışı işlere zaman ayırmama
- D) İşleri önem sırasına koyma
- E) Önemsiz işlere zaman ayırmama

9. Aşağıdakilerden hangisi dosya tutmak, arşiv oluşturmak, ajanda kullanmak gibi davranışların görüldüğü etkili zaman yönetim yollarından biridir?

- A) Birden çok işi birlikte yapmak
- B) Karar ve evrakları takip ederek çabuklaştırmak
- C) Aynı nitelikteki işleri birlikte yapmak
- ☒ D) Düzenli olmak için önlem almak
- E) Planlı çalışmak

10. Aşağıdakilerden hangisi aciliyet bağımlısı bir öğretmenin özelliğidir?

- ☒ A) Öğrencilere cesaret vermek
- B) Dersteki konuların dışına çıkmamak
- C) Öğrencilerin korkularını dağıtmak
- D) Öğrencilerin kendilerine güvenlerini sağlamak
- E) Öğrencilerin motivasyonlarını desteklemek

YANIT ANAHTARI

1	D	3	A	5	B	7	C	9	D
2	E	4	C	6	E	8	A	10	B

ARAŞTIRMA VE TARTIŞMA SORULARI



- ☐ Öğretimin uygulaması aşamasında yer alan etkinlikleri açıklayınız?
- ☐ Derse geçiş ve gelişme aşamasında nelere dikkat edilmelidir?
- ☐ Öğrencilerin duyuşsal özelliklerinin bilinmesinin yararları nelerdir?
- ☐ Öğretme öğrenme sürecinde yapılması gereken eylemleri tartışınız.
- ☐ İşbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımının özelliklerini belirtiniz.
- ☐ Çoklu zekâ teorisine göre bir öğretmen nelere dikkate etmelidir?
- ☐ Etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak için nelere dikkat etmek gerekir?

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdakilerden hangisi öğretme sürecini planlanmanın öğretmene sağlayacağı yararlardan biri değildir?

- A) Öğretmenin kendine güvenmesini sağlar.
- B) Eğitim durumlarını düzenleme ve uygulamayı sağlar.
- C) Disiplin sorunlarını önlemeye yardım eder.
- D) İçeriğin mantıklı bir sırada sunulmasını kolaylaştırır.
- ☒ E) Öğrencilerin derse katılımını artırır.

2. Aşağıdakilerden hangisi iyi bir planın özelliklerinden biri değildir?

- A) Öğrenci merkezli ve uygulanabilir etkinliklere yer verir.
- B) Çevresel ve bireysel farklılıkları dikkate alır.
- C) Esnek bir yapıya sahiptir.
- ☒ D) Öğrenci özelliklerinden çok konunun özelliklerini göz önünde bulundurun.
- E) Uygun yöntem ve teknikleri içerir.

3. Öğrenme-öğretme süreci ile ilgili yeni yaklaşımlar öğretmenin daha çok hangi rolü öne çıkarmaktadır?

- A) Bilgi kaynaklığı
- B) Bilgi aktarma
- ☒ C) Alan uzmanlığı
- D) Rehberlik ve yönlendirme
- E) Bilgi taşıyıcılığı

4. Aşağıdakilerden hangisi iş birliğine dayalı öğrenme sürecinde kazandırılmak istenen özelliklerden biri değildir?

A) İletişim becerisi
 B) Başkalarının düşüncelerine saygı gösterme
 C) Benmerkezci düşünme
 D) Sorumluluk duygusu
 E) Olumlu bağımlılık

5. Aşağıdakilerden hangisi sosyal-kişilerarası zekâsı yüksek olan bir öğrencinin özelliklerinden biri değildir?

A) Etkili iletişim kurma
 B) İnsanları tanıma
 C) Birlikte çalışma
 D) Liderlik
 E) Sosyal fobi

6. Aşağıdakilerden hangisi etkili sınıf ortamının oluşturulması sürecinden dikkat edilmesi gereken noktalardan biri değildir?

A) Bilgi aktarıcı rolünü benimseme
 B) Görsel, işitsel araç ve gereçlerden yararlanma
 C) Dersi ilginç hale getirme
 D) Sık olarak ara özetlere ve tekrarlara yer verme
 E) Sözel ve sözel olmayan iletişimi iyi kullan

7. Her öğrencinin kendi öğrenmesinden sorumlu olduğu, öğrenme sürecine aktif katıldığı, keşfedici öğrenme, yaratıcı düşünme ve problem çözme yeteneklerinin geliştirildiği bir yaklaşımdır.

Bu yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yapısalcı öğrenme
 B) İşbirliğine dayalı öğrenme
 C) Çoklu zekâ kuramı
 D) Bireyselleştirilmiş öğrenme
 E) Beyin temelli öğrenme

8. Aşağıdakilerden hangisi öğrenci merkezli yaklaşımları benimseyen bir öğretmenin davranışlarından biri değildir?

A) Konuyu olabildiğince kısa ve öz olarak sunar.
 B) Öğrencilerin sınıf içinde yaptıkları ile yaşamları arasında bağ kurmalarına olanak sağlar.
 C) Öğrencilerini ders dışında da öğrenmeye, araştırmaya ve inceleme yapmaya yönlendirir.
 D) Etkinlik seçiminde bireysel farklılıkları göz önünde bulundurur.
 E) Öğrencilerin derse aktif katılımlarını önemser.

9. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenden beklenen davranışlar arasında yer almaz?

- A) Öğrencileri güdüleme.
- B) Sınıf ortamını derse uygun hale getirme.
- C) Öğrenci katılımı olmadan sınıf kurallarını belirleme.
- D) Uygulamaları dersin bütünüyle ilişkilendirme.
- E) Öğrenciler becerilerini geliştirme konusunda fırsatlar yaratma.

10. Aşağıda verilen zekâlarını- özellik eşlemelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Öze dönük zekâ- Duygu ve düşüncelerinin farkında olma
- B) Doğa Zekâsı- Bitki ve hayvanları tanımaya istekli olma
- C) Uzamsal Zekâ- Üç boyutlu bir nesneyi zihninde canlandırabilme
- D) Kinestetik zekâ- Hayal gücünü kullanarak öğrenme
- E) Müziksel-Ritmik Zekâ: Ritim, sesin ayırıcı tonuna ve perdesine karşı duyarlı olma

YANIT ANAHTARI

1	E	3	D	5	E	7	A	9	C
2	D	4	C	6	A	8	A	10	D

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Sorunlu ve özel öğrencilerin tanınmasında, yönlendirilmesinde ve bu öğrenciler için eğitimsel düzenlemelerin yapılmasında en önemli öge aşağıdakilerden hangisidir?
 - A) Veli
 - B) Rehber Öğretmen(Psikolojik Danışman)
 - C) Okul Müdürü
 - ☒ D) Öğretmen
 - E) Rehberlik ve Araştırma Merkezi
2. Aşağıdakilerden hangisi Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan öğrenciler için gerekli olan eğitimsel düzenlemeler içinde yer almaz?
 - A) Ev ödevlerini küçük parçalara bölmek
 - ☒ B) Öğrencileri doğrusal düşünmeye teşvik etmek
 - C) Sınıf ortamında sorumluluk vermek
 - D) Öğrenciyle göz teması kurmak
 - E) Sık ve anında ödüllendirme yapmak
3. Aşağıdakilerden hangisi özel öğrenme güçlüğü olan bir öğrencinin normal gelişim gösteren diğer öğrencilerden ayrılan yönlerinden değildir?
 - ☒ A) Koordine hareketler
 - B) Normal ve ya normalin altında zekâ seviyesi
 - C) Görme ve işitme algısında bozukluklar
 - D) Duygusal dengesizlik
 - E) Yazarken harfleri ters çevirme
4. Aşağıda verilen eğitimsel düzenlemeler içinde hangisi sınıfında üstün yetenekleri olan öğrencileri bulanan öğretmenlerin benimsediği "zenginleştirme" yaklaşımına girmektedir?
 - A) Erken kayıt
 - B) Özel öğretmen görevlendirme
 - C) Üst sınıfa yerleştirme
 - D) Ek kredi
 - ☒ E) Özel çalışma konuları verme
5. Sınıf içinde aşırı hareketli, kaygı düzeyi yüksek, amaçlarını belirleyemeyen, öğretmen otoritesini kabul etmekte güçlük çeken öğrenciler bulunabilmektedir.
Yukarıda bahsedilen öğrenciler hangi özel gereksinim grubuna girmektedir?
 - A) Öğrenme güçlüğü gösteren çocuklar
 - ☒ B) Okul başarısızlığı olan çocuklar
 - C) Uyum ve davranış bozukluğu olan çocuklar
 - D) Dikkat eksikliği ve hiperaktif olan çocuklar
 - E) Görme yetersizliği olan çocuklar
6. Aşağıdakilerden hangisi dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunun nedenlerinden değildir?
 - A) Gebelikte alkol, sigara kullanımı
 - B) Akrabalarda psikiyatrik bozukluklar
 - C) Beyin hasarları
 - ☒ D) Nitelikli olmayan öğretim ortamları
 - E) Beyindeki işlevsel ve yapısal anormallikler

7. Sınıf ortamında özel gereksinimi olan bir öğrenci olduğunu fark eden öğretmen, öğrencinin tanınması ve eğitim sürecinin planlanması konusunda ilk olarak kimden yardım almalıdır?

A) Veli
B) Okul Müdürü
☒ C) Rehber Öğretmen(Psikolojik Danışman)
D) Özel Eğitimci
E) Rehberlik ve Araştırma Merkezi

8.

- I. Kendine özgü bir düş dünyasında yaşamaktadır.
II. Öğrenme becerilerini kazanmada güçlük çekmektedirler.
III. Otoriteye karşı gelme eğilimi içerisindeyler.
IV. Duygularını tanımada ve isimlendirmede güçlük çekmektedirler.

Yukarıda özellikleri verilen özel gereksinimli bireyler hangi özel gereksinim grubuna girmektedir?

A) Özel öğrenme güçlüğü olan çocuklar
B) Dikkat eksikliği ve hiperaktif olan çocuklar
☒ C) Uyum ve davranış bozukluğu olan çocuklar
D) İşitme yetersizliği olan çocuklar
E) Görme yetersizliği olan çocuklar

9. Aşağıda verilen özel gereksinim gruplarının hangisinde yer alan çocukların diğer özel gereksinimli çocuklara göre iletişim kurabileceği ortamlara daha fazla ihtiyacı vardır?

A) Görme yetersizliği olan çocuklar
B) Uyum ve davranış bozukluğu olan çocuklar
C) Üstün yetenekli çocuklar
☒ D) İşitme yetersizliği olan çocuklar
E) Okul başarısızlığı olan çocuklar

10. "Bireyin kendini kontrol etmede sorun yaşaması ve sonunu düşünmeden harekete geçmesi" aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

A) Dikkatsizlik
B) Kontrolsüzlük
C) Hiperaktivite
D) Sabırsızlık
☒ E) Dürtüsellik

11.

- I. Yardım isteme ve almada güçlük çekmek
II. Dikkatini yoğunlaştırmada zorluk yaşamak
III. Yönergeleri izlemekte güçlük çekmek
IV. Dili doğru kullanamamak

Yukarıdaki özelliklerden hangisi ya da hangileri dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan çocukların özelliklerindendir?

A) Yalnız I
B) II ve III
C) I ve II
D) ve I
E) I, III

12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

☒ A) Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu tanısı konmasında ilk rol oynayan öge çocuğun ailesidir.
B) Öğrenme güçlüğü gösteren, bir ya da birkaç ders alanında yetersizlik gösteren öğrencilerin, birebir eğitime ihtiyaçları vardır.
C) Öğretmenler, uyum ve davranış bozukluğu olan çocukların eğitiminde daha çok sosyal becerilere ağırlık vermelidir.
D) Görme yetersizliği, bireyin sosyal gelişim, kişilik gelişimi ve eğitimden yararlanma özelliklerini olumsuz yönde etkiler.
E) Özel gereksinimleri olan çocukların, normal eğitiminin yanında bir uzman eğitimciden bireysel eğitim almaları gerekir.

13. Okul başarısızlığı aşağıdakilerden hangisini kapsamaz?

- A) Kaygı düzeyi
- ☒ B) Biyo-kimyasal nedenler
- C) Okulun fiziki yapısı
- D) Kardeş ilişkileri
- E) Öğretmen yeterlilikleri

14. Semra öğretmen, sınıfındaki özel gereksinimli öğrencisi için bazı eğitimsel düzenlemeler yapmıştır. Bu düzenlemeler arasında;

- Sınıf ortamında verilen yönerge-leri birden fazla tekrar etmek
 - Öğrencinin oturacağı yere öğrenci ile birlikte karar vermek
 - Rehberlik servisi, aile ve okul işbirliğini sağlamak
- yer almaktadır.

Semra Öğretmenin eğitimsel düzenlemeler yaptığı öğrenci hangi özel gereksinim grubuna girmektedir?

- A) İşitme yetersizliği olan çocuklar
- B) Uyum ve davranış bozukluğu olan çocuklar
- ☒ C) Öğrenme güçlüğü çeken çocuklar
- D) Görme yetersizliği olan çocuklar
- E) Üstün yetenekli olan çocuklar

15. Hakan Öğretmen özel gereksinimli öğrencileri için aşağıdaki eğitimsel düzenlemeleri yapmayı düşünmektedir.

- I. Üst sınıftan ders aldirmek
- II. Öğretim etkinliklerini ve materyallerini, çocukların bireysel ihtiyaçlarına göre düzenlemek
- III. Çocuklarla iletişim kurarken dikkatlerini çekmek ve onlara fiziksel olarak yakın olmak

Hakan Öğretmen I,II, III düzenlemeleri hangi özel gereksinim grupları için yapmaktadır?

- A) Üstün yetenekli olan çocuklar
- B) Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu olan çocuklar
- C) Görme yetersizliği olan çocuklar
- D) Okul başarısızlığı olan çocuklar
- ☒ E) Uyum ve Davranış bozukluğu olan çocuklar olarak ifade edilmiştir.

YANIT ANAHTARI

1	D	4	E	7	C	10	E	13	B
2	B	5	B	8	C	11	B	14	C
3	A	6	D	9	D	12	A	15	E

ARAŞTIRMA VE TARTIŞMA SORULARI



- ☐ Öğretmen-veli görüşmelerinin gündemi nelerden oluşabilir?
- ☐ Okul-aile işbirliğinin taraflara sağladığı yararlar nelerdir?
- ☐ Öğretmen-veli iletişimde kullanılabilecek yolları sıralayınız.
- ☐ Okul-aile işbirliğini geliştirmenin yollarını açıklayınız.
- ☐ Velilerin okula katılımından ne anlıyorsunuz?
- ☐ Okul-aile işbirliğinin önemini tartışınız.

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Aşağıdakilerden hangisi okul-aile işbirliğinde uyulacak ilkelerden birisi değildir?
 - A) Aileler sınıfın ve okulun bir alt sistemi olarak kabul edilmelidirler.
 - B) Okul-aile birliği eğitimin tüm aşamalarında oluşturulmalıdır.
 - C) Veliler ve öğretmenler öğrencinin temel sorunları ve başarıları üzerinde yoğunlaşmalıdır.
 - D) Aile her konuda işbirliği yapmaya zorlanmamalıdır.
 - ☒ E) Ailenin mutlaka çok iyi eğitilmiş olması gereklidir.
2. Okul-aile işbirliği açısından aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?
 - A) Okulda disiplin sorunları azalır.
 - B) Öğrenci motivasyonu artar.
 - C) Öğretmen öğrencileri daha yakından tanır.
 - D) Veliler eğitim politikaları üstünde söz sahibi olurlar.
 - ☒ E) Hepsi.
3. Okul-aile işbirliğini geliştirmek için aşağıdakilerden hangisi uygulanabilir?
 - A) Velilere düzenli olarak kurslar düzenlenmeli.
 - B) Öğrencilere ders dışında eğitim seminerleri verilmeli.
 - ☒ C) Ailelere okulda düzenleyecekleri toplantılar için ortam ve olanak sağlanmalı.
 - D) Velilerin her birinden para toplayarak okula kaynak yaratılmalı.
 - E) Veliler çocukları istediğinde derse katılabilmeli.
4. Aşağıdakilerden hangisi çocukların eğitimiyle ilgilenen ailelerin özelliklerinden değildir?
 - A) Çocuğun eğitiminde her konuyla yakından ilgilenirler.
 - ☒ B) Çocuğun eğitiminde sorumluluğun öğretmen ve okulda yoğunlaştığını düşünürler.
 - C) Çocuğa uygun örnek oluştururlar.
 - D) Öğretmene destek olurlar.
 - E) Öğretmenden gelen mesajlara uygun davranmaya özen gösterirler.

5. Aşağıdakilerden hangisi üçlü görüşmenin yararlarından değildir?

- A) Okul içi demokrasiyi geliştirir.
- B) Öğrencilere değer verildiğinin bir ifadesidir.
- ☒ C) En iyi öğrenci yargılama yöntemidir.
- D) Öğrenci merkezli eğitim anlayışını ifade eder.
- E) Öğrenci gelişimini destekleyen bir yöntemdir.

6. Aşağıdakilerden hangisi veli toplantılarını gerekli kılan nedenlerden biri değildir?

- A) Velilerin de düşüncelerini ifade etmelerini sağlar
- B) Eğitim sorunlarını tartışmak için uygun ortam yaratır.
- C) Okulun programlarını çevreye tanıtmak için iyi bir fırsattır.
- ☒ D) Velilerin kendi çocuklarını diğer öğrencilerle karşılaştırmalarını sağlar.
- E) Çocukların gelişim analizini yapmak için fırsat sağlar.

7. Hangisi veliyle iletişim kurma yollarından birisi değildir?

- A) Görüşme.
- B) Yazışma.
- C) Telefon
- D) Veli toplantısı.
- ☒ E) Konferans.

8. Hangisi üçlü görüşmenin yararlarından birisidir?

- A) Taraflar durumu veya sorunu paylaşırlar.
- B) Taraflar arasında dayanışma ve karşılıklı güven oluşur.
- C) Karşılıklı beklentilerini asıl kaynağından öğrenirler.
- D) Öğrenciye birçok konuda öz değerlendirme imkânı sağlar.
- ☒ E) Hepsi.

9. Hangisi ailelerin katılımını ve işbirliği sürecini engelleyen faktörlerden birisidir?

- A) Velinin kendi okul hayatında yaşadığı olumsuz yaşantılar.
- B) Ailenin ekonomik sorunları.
- C) Ailenin okula ayırabilecekleri vaktin kısıtlı olması.
- D) Ailelerin eğitim düzeyinin düşük olması.
- ☒ E) Hepsi.

10. Aşağıdakilerden hangisi ailenin öğretmenlerden beklentilerinden değildir?

- A) Çocuklarına dikkat ve özenin gösterilmesi.
- B) Girişim gücü ve cesaret kazanılması.
- C) Çocukların gelişimi konusunda ailelerin düzenli olarak bilgilendirilmesi.
- D) b ve c şıkkı.
- ☒ E) Hepsi.

11. Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okul aile görüşmelerinin öğretmen-öğrenci-veli görüşmeleri olarak düzenlenmesi gerekir.
- B) Düzenlenmiş öğretmen-öğrenci-veli görüşmeleri eğitim programlarında yönlendirme boyutunda yer almalıdır.
- C) Rehber öğretmenlerin öğretmen-veli görüşmelerine katılmaları görüşmenin kalitesini artırır.
- ☒ D) Öğretmen-veli görüşmelerinde sadece öğrencinin notları ile ilgili bilgiler verilmelidir.
- E) Öğretmen-veli görüşmeleri senede iki kere yapılır ve bu görüşmelere öğrenciler davet edilmezler.

12. Aşağıdakilerden hangisi veli toplantılarının amaçlarından biri değildir?

- A) Okul-aile ve öğretmenler arasında işbirliğini gerçekleştirmek.
- B) Velileri öğrencilerin gelişim dönemleri ve akademik durumları hakkında bilgilendirmek.
- ☒ C) Velilere çocuklarıyla ilgili şikayette bulunmak.
- D) Velilerin etkin bir şekilde eğitim hizmetlerine katmak.
- E) Velileri mesleki hayata hazırlamak.

13. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin veli görüşmesinde yapmaması gereken bir davranıştır?

- A) Öğretmen ailelerin endişelerini dinlemeli ve sorularını dürüstçe cevaplamalı.
- B) Öğretmen verdiği sözleri tutmalı.
- C) Öğretmen aileleri özellikle okulda kendini rahat hissetmeyen aileleri rahatlatmalı.
- D) Öğretmen veliler ile daha etkili bir iletişim kurmak için eğitim terimlerini kullanmalı.
- ☒ E) Öğretmen görüşme üzerine düşünmeli ve bir sonraki görüşmede ne yapabileceğine dair notlar almalı.

14. Hangisi öğretmenin veliyle yazılı iletişim kurabileceği durumlardan birisi değildir?

- A) Devamsızlık ve ödevleriyle ilgili sorunları iletmek.
- B) Sınıf kuralları hakkında bilgi vermek.
- C) Öğrencinin akademik gelişim düzeyi hakkında bilgi vermek.
- D) Veliyle yüz yüze görüşme isteğini iletmek.
- ☒ E) Hepsisi.

15. Aşağıdakilerden hangisi veli toplantılarında paylaşılacak konulardan birisi değildir?

- A) Öğrencilerin davranışlarına ilişkin beklentiler.
- B) Öğrenci başarısını artırma yolları.
- C) Okulun velilerden beklentileri.
- D) Evde uygun çalışma ortamlarının hazırlanmasına dönük öneriler.
- ☒ E) Velini statüsü.

YANIT ANAHTARI

1	E	4	B	7	E	10	E	13	E
2	E	5	C	8	E	11	D	14	E
3	C	6	D	9	E	12	C	15	E

DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Liderlik özelliklerini, liderlik davranışlarını ve liderliğin sonuçlarını bir bütün olarak ele alan ve öğretmenlerin yeni etkinlikler oluşturmalarını teşvik etmeye dayalı liderlik yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?
A) Vizyoner liderlik
B) Öğretmen liderliği
☒ C) Dönüşümcü liderlik
D) Süper liderlik
E) Öğretimsel liderlik
2. Uzun dönemli düşünerek, değişim düşünce ve projelerini çevresiyle paylaşabilme bir liderin hangi özelliğidir?
A) Güven vermek
☒ B) Vizyon geliştirmek
C) Soğukkanlı olmak
D) Riske atılmak
E) Uzman olmak
3. Öğretmenin, öğrenme-öğretme koşullarını hazırlamada etkileme gücünü gösterdiği, öğrencilerle içten ilgilenerek onlar gibi hissetmeye çalıştığı öğretmenlik rolü aşağıdakilerden hangisidir?
☒ A) Liderlik
B) Arabuluculuk
C) İdarecilik
D) Müdürlük
E) Yöneticilik
4. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin model olmasıyla ilgili bir niteliği tanımlamaktadır?
A) Bireysel farklılıkları takip etmek
B) Sabırlı olmak
C) Demokratik olmak
D) Öğrencilerin problemleriyle sürekli ilgilenmek
☒ E) Kişisel görünüş ve davranışlarına dikkat etmek
5. Aşağıdakilerden hangisi etkili okullardaki bir öğretmenin, öğretimin içeriği ve sürecini geliştirmeyle ilgili bir özelliğidir?
A) Sürekli olarak kendini geliştirme çabası içindedir.
B) Bütün öğrencilerin öğrenebileceğine ve başarılı olabileceğine inanır.
☒ C) Program ve öğrenme hedeflerini öğrencilere açıklayarak, zamanla geliştirerek dersi işler.
D) Öğrencinin başarısını artırmak üzere sürekli yeni yöntem ve teknikler bulmaya ve uygulamaya çalışır.
E) Üst düzeyde bir sorumluluk duygusuna sahiptir.
6. Liderlik kavramını en yeterli tanımlayan ifade hangisidir?
A) Liderlik, sadece yönetim bilimiyle sınırlı kalmayıp yaşamın çeşitli alanlarıyla ilgilidir.
B) Liderlik sosyal, psikolojik, eğitimsel, siyasi, ve tarihi yönü olan bir kavramdır.
C) Liderlik, bir insan grubu içinde gerçekleşen eşgüdümleme yeteneğidir.
☒ D) Kişisel yönden sahip olunan bir güç, karar verme, kararları uygulayabilme, gruba yön verme ve etkileyebilme yeteneğidir.
E) Ortak amaçlar oluşturma, formal ve informal güçlerini kullanarak bir grubu amaçlar yönünde yönetebilme yeterliliğidir.

7. Liderin insanların işe ilişkin varsayımlarını yeniden denemelerine fırsatlar hazırlayarak performanslarını arttırabilecek düşünceleri özendirme, dönüştürücü liderlik davranışının hangi boyutuyla ilgili bir açıklamadır?
- ☒ A) Entelektüel uyarım
 B) Bir vizyon belirleme ve geliştirme
 C) Grup hedeflerinin kabulünü güçlendirme
 D) Bireysel destek sağlama
 E) Bir davranış modeli oluşturma
8. Gelecekte sınıf öğretmenine yüklenen roller arasında aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?
- A) Çocuğa gerçek hayatı gösteren bir öğretici
 B) Belli enformasyon kazandıran bir eğitici
 C) Okul, aile, çevre ortamlarını bira raya getiren kaynaştırıcı
☒ D) Çocuğa bilgiler aktaran bir öğretici
 E) Çocuğu topluma hazırlayan bir toplumsallaştırıcı
9. Öğretmenin sınıf yönetiminde program hedef, yöntem ve ilkelerini önceden saptaması, aşağıdaki öğretmen uygulamalarıyla ilgili hangi temel bir beceriyi oluşturur?
- A) Dakik olunması
 B) Derse iyi hazırlanılması
 C) Hızlı bir şekilde derse başlanması
 D) Tüm sınıfın katılımı konusunda ısrarcı olunması
☒ E) Karışıklıklarla uğraşabilmek için açık stratejilerin konulması
10. Öğretmen liderliğini en iyi tanımlayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Öğrencileri ve velileri etkileyerek ilişkiler geliştirebilme becerisi
☒ B) Eğitim öğretim etkinliklerini öğrencilerin gelişim düzeylerine göre düzenleyebilme, öğrencileri, sınıfı ve çevresini etkileyebilme davranışı
 C) Sınıf etkinliklerinin farkında olarak ve okul etkinliklerini de planlayarak örgütsel hedefleri gerçekleştirebilme yeteneği
 D) Öğrencilerle ve öğretmenlerle etkili iletişim becerilerine sahip olma yetisi
 E) Sınıf ve okul etkinliklerinde başarıyı yakalayabilme becerisi

YANIT ANAHTARI

1	C	3	A	5	C	7	A	9	E
2	B	4	E	6	D	8	D	10	B