

Çocuk ve Oyun Final

1. Çocukları daha çok yapı-inşa oynamaya teşvik etmek isteyen bir öğretmen, dış mekanda yapacağı hangi değişiklik bu oyun türünün daha sık gözlemlenmesini sağlar?

Cevap: Dış mekana mercek, silindir, küre gibi materyaller eklemek

2. “ Öğretmenler oyun alanına girmeden yakın bir yerde durur, çocukları oynarken izler, başını sallama gibi sözel olmayan onaylayıcı davranışlarda bulunur ve ara sıra yorum yaparlar.”

Yukarıda açıklaması verilen oyunu kolaylaştırıcı öğretmen rolü aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: İzleyici

3. Öğretmenin “Oyun alanına materyal eklenmeli mi? Çocuklar beraber oynayabiliyorlar mı? Sınıf içinde zorluk çeken çocuklar oyun alanında da zorlanıyor mu?” gibi sorulara yanıt almak isteyen öğretmen açık oyun alanında öğretmen rollerinden hangisini üstlenmelidir?

Cevap: Gözlem

4. Ön araştırma evresinde, gözlemlerini ya da bir durumun neden gerçekleşmiş olabileceğini açıklamak için mevcut bilgilerini kullanan bir grup çocuğun sergilediği bilimsel beceri aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Hipotez oluşturma

5. Çocuklar bu dönemde şekilleri bütün olarak görürler ve şekiller arasındaki ilişkileri sınırlı miktarda algılayabilirler. Bu nedenle yeni bir şekil oluştururken her bir şekil yeni bir parçayı temsil eder. Yukarıdaki açıklanan “geometrik şekillerden kompozisyon yaratma becerilerinin gelişimsel basamağı” aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Parça birleştirme

6. Hutt’a göre, çocukların araştırma ve öğrenme faaliyetlerinde bulundukları oyun etkinlikleri aşağıdaki kavramlardan hangisiyle adlandırılır?

Cevap: Epistemik oyun

7. Çocukların kürek, kova, hun, elek, su değirmeni, ölçme kapları gibi araç gereçleri kullanarak su yada kum ile oynadığı öğrenme merkezi aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Duyu masası

8. Piaget’ nin (1962) oyun kuramına göre, çocukların yoğun olarak kendi vücutlarını ve dış dünyayı keşfetme dönemi hangi yaş aralığındadır?

Cevap: 0-2

9. Dış mekan oyun alanında çocukların oyunlarını genişletmelerine, zenginleştirmelerine yardımcı olmak için kısa süreliğine oyuna aktif katılarak liderliği üstlenen bir öğretmen oyunda görülen öğretmen modellerinden hangisini üstlenir?

Cevap: Yeniden yönlendiren

10. Aşağıdakilerden hangisi sanat merkezinde bulunabilecek materyal, araç ve gereçlerinden birisidir?

Cevap: Çeşitli boyalar

11. Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimli olan çocuklara oyun öğretiminde ipucu stratejilerinden biri değildir?

Cevap: yönlendirici olmayan ipucu

12. Aşağıdakilerden hangisi dış mekanın iç mekana kıyasla sahip olduğu avantajlardan biridir?

Cevap: Durağanlıktan uzak ve değişime açık olması

13. Erken çocukluk döneminde verilecek olan eğitimin merkezinde doğa ve doğada edinilen deneyimler olması gerektiğini söyleyerek kendisinden sonra gelen birçok eğitimci ve felsefeciye ilham kaynağı olan felsefeci aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Jean Jacques Rousseau

14. Aşağıdaki eğitimcilerden hangisi doğal materyallerin eğitici materyaller olarak kullanılabileceğini vurgulamamıştır?

Cevap: Friedrich Froebel

15. Aşağıdaki sanatsal gelişim evrelerinin hangisinin en önemli özelliği bilinen nesnelerin sembollerinin tekrarlanması ve temel çizgisinin kullanılmasıdır?

Cevap: Şema evresi

16. Aşağıdakilerden hangisi bir öğretmenin serbest oyun sürecinde değerlendirme yaparken çocukların oyununu desteklemek amacıyla vermesi gereken kararlardan biri değildir?

Cevap: Oyunda akademik bilgi edindiğinden nasıl emin olabilirim?

17. Geliştirdiği ahşap oyun araçları dünyanın ilk eğitsel oyuncakları olarak kabul edilen ve geliştirdiği oyun araçları ile pek çok oyuncak tasarımını etkilemiş olan eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Froebel

18. Otimzli çocukların oyun davranışları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Cevap: Sembolik oyun davranışları sınırlıdır

19. Öğretmeni, sınıfta tek otorite rolü üstlendiği, çocukları pasif tutarak sunum ve gösterim yoluyla öğretim tercih ettiği, müfredatta yer alan temel becerilerin büyük oranda ezber yoluyla kazanılması hedeflendiği öğretmen merkezli yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Talim/tünel yaklaşımı

20. 5 yaşında olan Nilay, annesi hırkasını giydirirken hırkasındaki düğmelerin her birine parmağıyla sasıyla dokunarak 1,2,3,4,5 diyerek sayar ve 5 tane düğme var der.

Buna göre Nilay'ın bu davranışı aşağıdaki becerilerden hangisini kazandığını gösterir?

Cevap: Ritmik sayma

21. Çevrenin keşfinde gecikme, daha az ayrıntılı oyun rutinleri sergileme, taklit ve sembolik oyunda gecikme aşağıdaki yetersizlik gruplarından hangisinin temel özellikleridir?

Cevap: Görme yetersizliği olan çocuklar

22. Ali insan figürü çiziminde gövde farkındalığını henüz kazanmamıştır. İnsanı, kafasından çıkan kol ve bacaklar olarak çizmektedir. Ali, aşağıdaki sanat gelişim evrelerinden hangisidir?

Cevap: Şema evresi

23. Sara Smilansky' ye göre sembolik oyunun en gelişmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Sosyo-dramatik oyun

24. Ali öğretmen çocuklara havanın nasıl olduğunu sorar ve çocuklar camdan dışarı bakara bulutlu, yağmur yağabilir diye cevap verirler.

Buna göre çocuklar bilimsel süreç becerilerinden hangisini kullanmıştır?

Cevap: Gözlem yapma

25. Smilansky' ye göre aşağıdakilerden hangisi sosyo-dramatik oyunu dramatik oyundan ayıran kriterlerden biridir?

Cevap: Sözel iletişim

26. Aşağıdakilerden hangisi Evrim Teorisinden etkilenen klasik oyun kuramlarından biri değildir?

Cevap: Eğiticilik kuramı

27. Aşağıdakilerden hangisi zihin yetersizliği olan bir çocuğun oynama eğiliminde olduğu oyunlar arasındandır?

Cevap: Topları sepete doldurma

28. Parten'a göre çocuğun oyun oynamadığı ve bir amacı varmış gibi görünmediği sosyal gelişim aşaması aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Uğraşsız davranış

29. Çocuklara oyun öğretiminde sıklıkla kullanımı önerilen öğretim uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: İpucunun giderek arttırılması

30. Aşağıdakilerden hangisi ideal bir dış mekan oluşturan bileşenlerden biri değildir?

Cevap: Sanat alanı

31. Onur öğretmen, fen derslerinde gerçekleştirdikleri araştırma ve inceleme etkinliklerinden çocukları yakından gözlemlemek, sorularına basit yanıtlar vermekte, onlara öğrenme ipuçları sunmakta, sorular sormakta ve çözümü kendi başlarına bulabilmeleri için onları desteklemektedir.

Yukarıdaki örneğe göre Onur öğretmen fen öğretiminde daha çok hangi rolü üstlenmiştir?

Cevap: Danışman

32. 4-7 yaş civarı çocukların, çizimlerini adlandırabildikleri ve anlatabildikleri, semboller kullanıp orantıya zamanla dikkat etmeye başladıkları ve renkleri istedikleri şekilde kullandıkları dönem aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Şema öncesi evre

33. Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimi olan çocuklara oyun becerilerinin öğretiminde kullanılan doğal oyun stratejilerinden biridir?

Cevap: Çevresel düzenleme

34. Aşağıdakilerden hangisi bloklarla oyunda görülen gelişimsel aşamalardan biri değildir?

Cevap: Blokları renklerine göre gruplamak

35. Oyun anlayışının geçmişten bugüne başkalarıyla oynamaktan, şeylerle oynamaya dönüştüğünü vurgulayarak, anne babaların fazla oyuncak laması nedeniyle artık çocukların sosyal oyuncu değil oyun tüketicisi olduğunu savunan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Brian Sutton-Smith

36. Çocukların ilgisi üzerine yarasalarla ilgili bir etkinlik uygulanmaya karar veren Nilay öğretmen, yarasaların insanlarla benzerlik ve farklılıklarını; yarasaların kuşlarla benzerlik ve farklılıklarını, çocukların karşılaştırarak fark etmelerini sağlayacak video ve görsellerle zenginleştirdiği bir etkinlik planlar.

Nilay öğretmen, bu etkinlik için fen bilimleri alt alanlarından hangisine yönelik kazanım kullanmıştır?

Cevap: Bilim ve teknoloji

37. Kendi kendine yetme, organize ve kendi kendini yönetme becerisi olarak tanımlanan etkili öğrenme için gerekli olan mizaç özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Bağımsızlık

38. Değerlendirme, ipucu sunma, pekiştirme, kayıt tutma gibi unsurlar içeren öğretimin bir plana bağlı olarak yürütülmesine ne ad verilir?

Cevap: yapılandırılmış oyun stratejileri

39. Çocuğa doğayı sevdırırsen, çocuk doğayı kendiliğinden koruyacaktır.” Felsefesine dayanan ve bütün yıl boyunca hava koşulları ne olursa olsun neredeyse her gün orman ya da ağaçlık alan gibi doğal ortamlarda oynayıp keşfederek öğrenmelerini amaçlayan yaklaşım aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Orman okulu yaklaşımı

40. Aşağıdakilerden hangisi kaba motor oyunlarından biri değildir?

Cevap: Boncuk dizme

41. Minyatür hayvan setleri ve insan figürleri, minyatür kara, hava ve deniz taşıtları gibi materyallerin aşağıdaki merkezlerin hangisinde bulunması çocukların daha gelişmiş oyun oynayabilmeleri açısından önemlidir?

Cevap: Blok merkezi

42. Nesne hareket ettiğinde nesnenin uzunluğunun değişmeyeceğini anlama ölçmenin öğrenilmesindeki temel kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

Cevap: Korunum

43. Aşağıdakilerden hangisi fiziksel oyunları desteklemek için kullanılabilecek materyallerden biri değildir?

Cevap: Kum Havuzlu

44. Okul bahçesinde yer alabilecek serbest parçalardan biri değildir?

Cevap: Yap-bozlar

45. Hakan'ın bağımsız hareket edebilme becerileri ve devimsel koordinasyonları sınırlıdır. Oyun sırasında hareket etmekten çekinmektedir. Ve bu yüzden pasif kalmaktadır.. denge kurma konusunda da sıkıntı yaşayan hakan; yürüme koşma tırmanma gibi hareketlerden kaçınmaktadır ve öz güveni düşüktür.

Yukarıdaki bilgiye göre Hakanın aşağıdaki hangi yetersizlik grubunda olduğu söylenebilir?

Cevap: ortapedik yetersizlik

46. Orman okul yaklaşımı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

Cevap: 6 yaş sonrası için uygun bir yaklaşımdır.

47. Oyunu, işlevsel yapı-inşa sembolik ve kurallı oyun olarak dört evrede sınıflandıran kuramcı Aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Sara Smilansky

48. İlkokul dönemindeki bir öğrencinin aşağıdaki oyun türlerinden hangisi daha çok oynaması beklenir?

Cevap: İşbirlikçi oyun

49. 3 yaşında olan Aylin ve Ezgi masada yan yana oturarak oyun hamuru ile oynamaktadırlar ancak her ikisi de kendi istediği gibi oynamakta ve birbirlerini etkilemeye çalışmamaktadırlar. Bu çocuklar Parten'in oyunda görülen sosyal gelişim aşamalarından hangisinin özelliklerini göstermektedir?

Cevap: Paralel oyun

50. aşağıdaki öğrenme merkezlerinden hangisi çocukların öğrenme yaşantıları yoluyla doğaya ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini, doğadaki olaylar ve nesneleri merak etme ve keşfetmelerini dünyayı anlamlandırmalarını ve araştırmalarını sağlar?

Cevap: Fen Merkezi

51. Çocuklar dışarda oyun oynarken kitap okuyan bir öğretmenin üstlendiği rol Aşağıdakilerden hangisidir?

Cevap: Katılmayan

52. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi fen eğitimi alt alanlarından biridir?

Cevap: Fizik

53. " ----- kuralların çocuk tarafından konulduğu, süreçte çocuğun istediği uygun gördüğü şekilde kuralların konusunun odak noktasının değiştiği çocuk istediği zaman başlayan ve istediği zaman ve şekilde sonlanan oyundur."

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yeri Aşağıdakilerden hangisi doğru şekilde tanımlar ?

Cevap:Serbest oyun

54. Aşağıdakilerden hangisi duyuşal-motor oyuna bir örnektir?

Cevap: Top oynama