

Soru 1.

- I. Dil ve konuşma terapisti
 - II. Temel sağlık hizmet uzmanı
 - III. Eğitimciler
- Yukarıdakilerden hangileri iletişim bozukluğu olan bireyin değerlendirme sürecindeki ekipte yer alırlar
- A. Yalnız I
 - B. Yalnız III
 - C. I ve II
 - D. II ve III
 - E. I,II,III

Soru 2.

Aşağıdakilerden hangisi işaret dilinin öğrenilebilmesi için gerekli olan ön koşul becerilerden biri değildir

- A. Ellerini ve kollarını kullanabilecek motor beceriye sahip olma
- B. İşaret dili eğitimi almış iletişim ortaklarına sahip olma
- C. Bildiği işleme akılda tutma becerisine sahip olma
- D. İşitme engeline sahip olma
- E. Bilgiyi hatırlama becerisine sahip olma

Soru.3

Aşağıdaki bilim insanlarından hangisi davranışçılık yaklaşımının temsilcilerinden biridir

- A. B.F.Skinner
- B. L.vygistky
- C. E.lenneberg
- D. J.piaget
- E. N.chomsky

Soru 4.

- I. Kod değiştirme
 - II. Betimleme ve açıklama
 - III. Konu sürdürme
- Yukarıdakilerden hangileri okul döneminde çocukların sohbetlerinin içeriğine yönelik çeşitli becerilerdendir
- A. Yalnız II
 - B. Yalnız III
 - C. I ve II
 - D. II ve III
 - E. I,II, III

Soru 5.

Aşağıdakilerden hangisi beynin sağ yarı küre hasarlarında gözlenen dil dışı bozukluklarından biridir

- A. Hece ve sözcük vurgusunu
- B. Konuşmada Ezgi kullanmama melodisiz konuşma
- C. Sosyal ortama uygun konuşmama
- D. Dolaylı anlamları anlamada zorlanma
- E. Konuyu başlatma sürdürme ve bitirmede zorlanma

Soru 6.

Sözel iletişim becerilerinde geriliği olan bireylerin hali hazırdaki iletişim becerilerinin yerine geçmeyi amaçlayan ya da bu becerileri destekleyen sistemlere ne ad verilir

- A. İşaret dili
- B. Seçici konuşmama
- C. Vücut dili
- D. Yardımcı teknoloji
- E. Alternatif ve destekleyici iletişim

Soru 7

Aşağıdakilerden hangisi yapılandırılmış dil eğitiminin özelliklerinden biridir

- A. Uygulamacının belirlediği pekiştireçleri kullanması
- B. Çocuğun öncülüğünü takip etmesi
- C. Doğal çevre içeriklerini kullanması
- D. İletişim teşebbüslerini pekiştirmesi
- E. Çocuğun ilgisine dayalı pekiştireçleri kullanması

Soru 8

Anne karnında gelişmekte olan bebeğin beyinde oluşan ilerleyici olmayan ve doğumdan sonra bebekte hareket kısıtlılığını neden olan bir grup kalıcı hareket bozukluğu aşağıdakilerden hangisidir

- A. Anlam bilgisi bozuklukları
- B. Ses bilgisi bozuklukları
- C. Özgül dil bozukluğu
- D. Otizm spektrum bozukluğu
- E. Serebral palsy

Soru9

- I. Gün içinde ses kısıklığı yaşıyor mu
 - II. Kekemelik ilk ne zaman fark edildi
 - III. Zaman içerisinde kekemeliğin şiddetinde değişiklik oldu mu
- Yukarıdakilerden hangileri kekemeliğin değerlendirilmesinde vaka öyküsü alınırken sorulması gereken sorular arasındadır

- A. Yalnız I
- B. Yalnız II
- C. Yalnız III
- D. I ve II
- E. II ve III

Soru 10

Seraplar palsi afazi multiplayse omurilik felci kas hastalıkları gibi motor fonksiyonlarını kullanımında sorun yaşayan ya da kullanılmayan engelli bireylerin kullanımına sunulmak üzere tasarlanmış ve üretilmiş donanım ve yazılımlardan oluşan sistemler aşağıdakilerden hangisidir

- A. Baş ve göz izleme takip sistemleri
- B. PECS
- C. Yazı tahtası sistemleri
- D. İşaret dili sistemi
- E. İletişim panoları

Soru 11.

Aşağıdakilerden hangisi ölçüt referanslı testlerin avantajlarından biridir

- A. Genellikle duragındır
- B. Vakanın gelişimini izlemek zordur
- C. Testin uygulanması zaman alır ve zordur
- D. Terapi hedeflerini belirlemede norm referanslı testleri göre daha kullanışlıdır
- E. Ölçü referanslı testler bireyler bireyleri bireyselleştirilmez

Soru 12.

Aşağıdakilerden hangisi norm referans tesirin avantajlarından biridir

- A. Performans değişimlerine daha duyarlıdır
- B. Sosyal kültürel dilsel farkların olan popülasyonların içinde daha uygundur
- C. Bireyselleştirilebilir
- D. Terapi hedeflerin belirlemede daha kullanışlıdır
- E. Testler uygulamaya hazır olup uygulaması hızlı ve pratiktir

Soru 13

- I. Vaka öyküsünün alınması
 - II. Seslediğim ses bilgisi testi Ankara artikülasyon testi gibi objektif değerlendirme araç kullanılması
 - III. Larengal muayene yapılması
- Yukarıdakilerden hangisileri konuşma sesi bozukluklarının değerlendirilmesinde uygulanan adımlardandır
- A. Yalnız I
 - B. Yalnız II
 - C. I ve II
 - D. I ve III
 - E. II ve III

Soru 14.

Aşağıdakilerden hangisi doğal öğretimin özelliklerinden biridir

- A. Çocuğun öncülüğünü takip etmesi
- B. Sadece akademik becerilere yönelik etkinliklerin kullanması

- C. Art arda denemeler sunulması
- D. Doğru yanıt olmasa da pekiştirilmesi
- E. Uygulamacının sevdiği pekiştiricilerin kullanması

Soru 15

Aynı soruyu farklı şekilde görebilme bir işlemi sondan başa doğru düşünebilme becerisi olarak tanımlanan kavram aşağıdakilerden hangisidir

- A. sosyal konuşma
- B. Tersine çevirme
- C. Nesne devamlılığı
- D. Sınıflama
- E. Korunum

Soru 16

Aşağıdakilerden hangisi söz öncesi dil gelişimi dönemlerinden biri değildir

- A. Gramer
- B. Babıldama
- C. Ses oyunları
- D. Cıvıldama
- E. Jargon

Soru 17

Aşağıdakilerden hangisi alternatif ve destekleyici iletişim kullanımının desteklenmesi konusunda bakım ve rehabilitasyon sürecinde görev alan personele yardımcı ve yol gösterici olabileceği düşünülen öneriler arasında yer almaz

- A. ADİ cihazının ya da sisteminin nasıl kullanıldığını hakkında bilgi edinerek kullanımı konusunda engelli bireye model olun
- B. Adi sisteminde ya da cihazını engelli bireyden alıp kapatın ve zaman zaman cihazsız iletişim kurmaya teşvik edin
- C. Engelli bireyin kullandığı cihazı ya da sistemi tanımak öğrenmek için zaman ayırın
- D. Gerekli olan durumlarda diğer uzmanlardan ya da aileden yardım isteyin
- E. Engelli bireyin kullandığı adi sistemi ya da cihazın kullanarak bir başkasıyla iletişim kurmayı deneyin

Soru 18

Aşağıdakilerden hangisi geçiş sürecine verilebilecek örneklerden biri değildir

- A. Her gece uyumadan önce kitap okuma zamanı
- B. Sanat etkinliğinden sonra elleri yıkama rutinine giderek geçen zaman
- C. Serbest zaman etkinliğinden Türkçe dil etkinliğine geçerken geçen zaman
- D. Evde oyun oynarken yatma zamanına geçerken geçen zaman
- E. Çocuğun oyun oynama etkinliğinden yemek zamanına geçerken geçen zaman

Soru 19

Aşağıdakilerden hangisi ayırık denemelerde öğretiminin temel bileşenlerinden biri değildir

- A. Denemeler arası süre

- B. Artan bekleme süresi
- C. İpucu sunma
- D. Bireyin tepkisi
- E. Ayırt edici uyarar sunma

Soru 20

Dil edinimi ve gelişimi tüm dünyadaki çocuklarda benzer sıra izlemektedir dil gelişiminin bu özelliğine denir

- A. İzlerlik
- B. Evrensellik
- C. Bütünlük
- D. Benzerlik
- E. Binişlilik

Soru 21

Aşağıdakilerden hangisi görsel destek sistemleri ile öğretim sunmanın yararlarından biri değildir

- A. Herkesin iletişim sisteminin bir parçası olması
- B. Sadece öğreticinin aktif olması
- C. Soyut kavramlar daha somut hale getirmesi
- D. Mesaja odaklanmayı sağlanması ve yaşanan kaygıyı azaltması
- E. Dikkati toplamaya yardım etmesi ve dikkat çekici olması



Soru 22

Semantik demans adı verilen sol tempoyaratman etkilenen etkilendiği frontotemporal top demansli hastalardaafazi tipi görülür

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yeri aşağıdakilerden hangisi doğru şekilde tamamlar

- A. Anomik
- B. Global
- C. Akıcı
- D. Tutuk
- E. Transkortikal

Soru 23

Bireye boya yapma etkinliği sırasında boyaların verilir kağıdın verilmemesi aşağıdaki çevresel düzenleme stratejilerinden hangisine bir örnektir

- A. Ulaşılmaz hale getirme
- B. Şaşırtıcı durumlar yaratma
- C. Sınırlı oranda verme
- D. İlgi çekici etkinlik veya materyal sağlama
- E. Eksik bırakma

Soru 24

Aşağıdakilerden hangisi fey tarafından yapılandırılmış müdahalelerin doğallığının artırılması için önerilen yöntemlerinden biri değildir

- A. Birbirine bağlı konular
- B. Dili öğretici olarak kullanmak
- C. Görev içinde iletişim kurmak için güdülenmeyi arttırmak
- D. Burada ve şimdiden orada ve sonraya geçiş
- E. Taklide dayalı tepkiler kullanmak

Soru 25

.....Sözcüklerin türetilişleri ekler olarak çeşitli anlam yüklenmeleri kurallı düzenleniş biçimleri ve türetilişlerindeki özellikleri ile ilgili dil bileşenidir dilimizdeki yapım çekim ekleri iyelik çoğu ve benzeri gibi eklerin kullanım kuralları dilin bu bileşeni ile ilgilidir

Yukarıdaki parçada boş bırakılan yeri aşağıdakilerden hangisi doğru şekilde tamamlar

- A. Kullanım bilgisi pragmatik
- B. Söz dizimi sentaks
- C. Biçim bilgisi morfoloji
- D. Anlam bilgisi semantik
- E. Ses bilgisi fonoloji

Soru 26.

Akşam yemeği için masayı hazırlıyorsunuz ve hazırlarken atal ve kaşıkları aldım tabakları çıkarttım masaya koydum salatayı hazırlıyorum gibi cümlelerle çocuğun dil gelişimi düzeyine uygun sözcükler kullanarak kendi yaptıklarınızı anlatmanız o anki yaşantısını anlamlandırabilmesini sağlayacaktır

Yukarıdaki parçada örneklendiren yanıt beklemeden model olma tekniği aşığıdakilerden hangisidir

- A. Paralel konuşma
- B. Kendi kendine konuşma
- C. Düzeltme yer değiştirme yaparak genişletme
- D. Sözcük bombardımanı
- E. Sözcük ekleme ile genişletme

Soru 27

3 yaşındaki Selma annesinin aldığı uçan balon elindeki elinden kurtulup havaya doğru yükseldiğinde onu gözleriyle aramaktadır bu bilgiye göre aşığıdaki durumlardan hangisinin Selma da gelişmiş olduğunun bir kanıtıdır

- A. Nesne devamlılığı
- B. Sembolik oyun
- C. Ayırt etme
- D. Genelleme
- E. Korunum ilkesi

Soru 28

Yapılandırılmış dil öğretimi ile ilgili aşığıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır

- A. Uygulamacı hangi araç gereçleri kullanacağını kendisi belirler
- B. Uygulamacı pasiftir
- C. Doğallığın en az olduğu yaklaşımdır
- D. Uygulamacı hangi pekiştirme tarifesini kullanacağını kendisi belirler
- E. Uygulamacı hangi tepkiler doğru kabul edeceğini kendisi belirler

Soru 29

Çocuğun kendiliğinden iletişim başlatmasının hedeflendiği durumlarda kullanılan doğal dil öğretim tekniği aşığıdakilerden hangisidir

- A. Doğru sorular sorma
- B. Sözcük bombartmanı
- C. Talep etmeye model alma
- D. Bekleme süreli öğretim
- E. Kendi kendine konuşma

Soru 30

Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda kullanım bilgisi bozukluğunun gözlenmesinde yer tutan en önemli sorun aşığıdakilerden hangisidir

- A. Yetersiz sözcük dağarcığı
- B. Sözcük sonunda ekleri kullanıma da yetersizlik
- C. Ağır fonolojik bozukluklar
- D. Nesneleri adlandırmada zorluk

E. Sosyal etkileşim yetersizliği



1. soru Aşağıdakilerden hangisi model olma tekniklerinden biri değildir

a genişletmeler kullanarak model olma

B yanıt beklemeden model bulma

c bekleme süreli öğretim

D seçenek sunma

e talep etme model olmaz

c cevap

2. İçsel değeri olmayan ancak diğer birinciliği 2 pekiştiricilerle yer değiştirebildiği için değeri olan nesneleri oluşturan pekiştirici türü aşağıdakilerden hangisidir

A sembol pekiştiriciler

b nesne pek stresler

C etkinlik ve streçler

D olumsuz pekiştiricilere

E sosyal pekiştiriciler

Cvpa

3. İletişim girişinin farklı ortamlarda farklı kişilerle farklı pekiştirerek gerçekleştirmek öğretilir kazanıldığını pyc Öğretim sürecini açıklarda evrelerden hangisi gerçekleştirildi

a evre 1 ayırt etme gereksinimleri tek resimleri iletişim içerisinde bulundurma

b evre 2 uzaktaki iletişim ortağı ile Uzaktaki bir resmi kullanarak iletişime girmek

C evre 3 resimleri birbirinden ayırt ederek iletişim biçiminde bulunma

D Evre 4 birden fazla resmi bir araya getirerek cümle kurmak ve bu cümleyi iletişimde kullanmak

e Evren 5 ne istiyorsun sorusuna yanıtlamak amacıyla cümle kurmak

Cvpb

4. Manyetik kart okuyucuları ve manyetik kartlar aşağıdaki alternatif ve destekleyici iletişim sistemlerinden hangisinin içerisinde yer alır

a İleri düzey tealiolojik gerektiren adi sistemleri

B Düşük düzey teknoloji gerektiren adi sistemleri

C karmaşık düzen teknoloji gerektiren adi sistemleri

D basit düzey teknoloji gerektiren adi sistemleri

e orta düzey teknoloji gerektiren adi sistemleri

Cvpe

5. Seslenme esnasında havanın hacmi akımı ve basıncındaki değişimlerin ölçümü içeren değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisidir

A akustik sesanalizi

b larengual ve görüntüleme

Ceeg

D aerodinamik ölçümler

e EMG

Cvp d

6. Aşağıdakilerden hangisi orta ve ileri düzey teknoloji gerektiren adi sistemleri bir örnektir

a yazı tahtası

B konuşma üreten sistemler cihazları

C çizelgeler

diletişim bileklikleri e

E hatırlatıcı fotoğraflar

Cvp b

7. Aşağıdakilerden hangisi bireyin özelliklerini temel alan uygulamaları kullanımının avantajları arasında yer alır

a bireyin problem davranışlarının arttırılması

b yetişkinin kendi yetkilerini fark etmesi

C bireye özgü etkileşim fırsatları yaratması

D bireyin yönerge almasını sağlaması

e uygulamasının kolay olması

Cvpb

8. Öğretmen çocuğun adını heceler ve her hece için önünde bir yuvarlak oyun hamuru koyar oyun hamuru tekrar sayılır ve atın kaç heceden olduğu söylenir daha sonra aynı şekilde çocuğun adına heceleyerek ve her gece için elinde bir yuvarlak oyun hamuru koyması hedeflenir Yukarıdaki örnekte anlatılan yapılandırılmış dil öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir

A sözsüz davranış

B model olma

C ayırık denemelerle öğretim

D drill Play

E drill

Cvp d

9. Duyulan sesin sözcüğünü ve cümlelerin hemen ya da gecikmeli olarak tekrar edilmesi anlamına gelen kavram aşağıdakilerden hangisidir

a gılgama

b konuşma

C ekoli

d jargon

e nöroloji

Cvp c

10. Abazi bireyin konuşma Öğretim ne kadar eforlu çabalamalı duraksamalı olduğunu konuşmanın ezgisine hız ne hızını değerlendirmesidir becerisidir

a tekrarlama

b konuşma akıcılığı

c adlandırma

D cümle ve daha uzun üretimler

e okuma

Cvp b

11. İsteğinden bir şey elde etmek ya da hoşlanmayan bir şeyden kaçırmak amacıyla yapılan ve kendi sonucunda etkilenen öğrenilmiş davranışa ne ad verilir

a derin Yapı

b koşullama

c pekiştireç

D edim

E edinç

Cvp d

12. Yetişkinin bir çocuğa Kaçınıcı sınıfa gidiyor sorusuna çocuğun ben birinci sınıfa gidiyorum hayatını vermesi aşağıdaki kelimelerin tanımladığı sözel işlemlerden hangisinde bir örnektir

A intererbal

B otokilitik

C echoic

D mand

E tact

13. Çalıştığınız bireyin siz onunla arabalarla oynarım diye düşünürken kum havuza doğru yürüdüğünü gördünüz ona ikisi Bir yetişkin olarak beden dilinizi çocuğun seviyesine inebilir ve onun bedenini bıraktığı yere bedeninizi çevirirsiniz bireyin eksik çektiğini düşündüğünüz şey isimlendirilir ya da ilgi çeken şey neydi soru sorabilirsiniz

a sıra alma

B duygusal ifade edici olma

C duyarlılık

D taklit etme

e yanıtlayacağım

Cvp c

14. Aşağıdakilerden hangisi travmatik beyin yaralama gözlemlenen bilişsel bozukluklardan biri değildir

a algısal bozukluklar

B bellek bozuklukları

C dil ve konuşma bozuklukları

Eyürütücü işte bozuklukları

E uyku bozuklukları

Cvpe

15. Aşağıdakilerden hangisi chomsky'e göre çocuklarda dil edinim düzeneği olduğunu destekleyen kanıtlardan biri değildir?

a çocuk ana dilini yetişkin konuşması takdir ederek ve yetişkin tarafından pekiştirerek edinir

B dil bilgisi olmayan cümleleri için kendisine mülkü verilmediği halde çocuk elbise olmayan cümlelerden ayırt edebilir ki

C çocuk daha önce hiç duymadı sonsuz sayıda cümleler üretebilir

D Bu düzen bütünü dillere özgü evrensel bilgi kapsamında çocuklar her türlü öğrenmeye hasar olarak doğarlar

e yetişkin hatalı dil kullanmak rağmen çocukları tam olarak anlayabili

Cvp a

16. Sesleme esnasında havanın hacmi akımı ve basıncındaki değişimlerin ölçümünü içeren değerlendirme aracı aşağıdakilerden hangisidir ?

A akustik ses analizi

B larengeal görüntüleme

C EEG

D aerodinamik ölçümler

EMGE



1 Beynimizde oluşturduğumuz duygu düşünce ve fikirlerimizi kısaca mesajımızı çevrenizdeki insanlara Aynen ya da yaklaşık olarak iletebilmektedir.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi doğru şekilde tamamlar.

a biliş

b konuşma

C iletişim

D etkileşim

e sözel dil

2. Öğretmeni Ali'ye kırmızı rengini öğretmek amacıyla sözcük bombardımanı tekniğini sanat etkinliğini beslenme rutinde kullanmaya karar vermiştir.

Buna göre öğretmenin belirlediği etkinlik ve rutin planlama sürecindeki sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

A neden

B kim

C nasıl

D ne

E nerede

3. İletişim bozukluğu olan çocuğun bir zaman dilimi içinde yapmış olduğu tüm etkinliklerin çalışmaların ürünlerin ve performansların toplanıp bir araya getirilmesinden oluşan bir dosyanın incelendiği değerlendirme türü aşağıdakilerden hangisidir ?

A kontrol listeleri

b Portfolyo değerlendirmesi

C dinamik değerlendirme

D anketler

E gelişimsel envanterler

4. Serebral palsi afazi MS (multipli skleroz) omurilik felci Kas hastalıkları gibi motor fonksiyonlarını kullanmada sorun yaşayan ya da kullanamayan engelli bireylerin kullanımına sunulmak üzere tasarlanmış ve üretilmiş donanım ve yazılımlardan oluşan sistemler aşağıdakilerden hangisidir ?

A baş ve göz izleme takip sistemleri

B iletişim panoları

C yazı tahtası sistemleri

D işaret dili sistemi

E Pecs

5. I-Harf bilgisi

II-ses bilgisel farkındalık

III- dinlediğini anlama

Yukarıdakilerden hangisi /hangileri erken okuryazarlık becerileri arasındadır?

A 1

B Yalnız 2

C 1 ve 3

D 2 ve 3

E 1, 2, 3

6. Aşağıdakilerden hangisi afazide dil değerlendirmelerinin amaçlarından biri değildir?

A dil davranışlarının güçlü ve zayıf yönlerini tanımlamak

B) dili anlama ve üretmeyi kolaylaştıracak faktörleri tanımlamak

C) Afazili bireylerin bilişsel becerilerini tanımlamak

D müdahale hedeflerini oluşturmak

E mevcut dil sorunlarını belirlemek

7. Birey spor etkinliklerinde oldukça iyi performans sergiliyorsa spor etkinliklerinin içerisinde iletişim ve Dil gelişimini destekleyeceği planlamalar yapılması aşağıdaki bireyin özelliklerini dikkate alarak yapılabilecek uygulamalardan hangisine bir örnektir?

A güçlü yönlerini temel alan uygulamalar

B)ilgilerini temel alan uygulamalar

C bireyin liderliğini izleme

D) Güçsüz yönlerini temel alan uygulamalar

E) Amaç temeli uygulamalar

8. Aşağıdakilerden hangisi zihinsel yetersizi olan çocuklarda gözlenen anlam bilgisi bozukluklarından biri değildir?

A) sözcük dağarcığı gelişimleri yaşitlarından geç gelişir

B) bazı zihin engelli çocuklar mecaz anlamları konuşmanın içeriğinden çıkarabilirler

C) kategorik adlandırma tipik gelişime uygun olarak zamanında gerçekleşir

D) ilk sözcüklerini yaşitlarından geç edinirler

E) sözcüklerin temel anlamlarını kullanırlar

9. Aşağıdakilerden hangisi dil ve konuşma sorunlarına neden olan edinilmiş yetersizliklerden ve hastalıklardan biri değildir?

A) Bunama

B) serabral palsy

C) afazi

D) Alzheimer hastalığı

E) parkinson

10., uygulamacı tarafından bireyin tepkide bulunmasından önce sunulan bireyin doğru tepkide bulunma ihtimalini arttırmayı hedefleyen uygulamacı yardımıdır

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerin aşağıdakilerden hangisi doğru şekilde tamamlar ?

A) sönme

B) deneme

C) silikleştirme

D) pekiştirme

E) ipucu

11. Çok sınırlı fiziksel hareketleri olan bireylere elektronik cihazlarla iletişim kurma imkanı veren alternatif ve destekleyici iletişim sistemi aşağıdakilerden hangisidir ?

A) konuşma üreten cihazlar

B) beyin bilgisayar ara yüzü

C) baş konuşma

D) butonlar düğmeler

E) baş ve göz izleme takip sistemleri

1.rezonans ve velofarengal mekanizmanın işlevinin akuistik korelasyonunu ölçen ve kullanıldığında nesnel veriler sunan bilgisayar temelli değerlendirme aracıdır

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi doğru şekilde tamamlar ?

A) EMG

B) nazofarin gaskopi

C) MDVP

D) videoostrobooskopi

E) nazometre