

1)Aşağıdakilerden hangisi günümüzde gelişimi farklı olan, bireyleri etiketlemeden yapılan tanımlar arasında yer alır?

- a) Özürlü
- b) Farklı gelişim gösteren çocuklar**
- c) Engelli
- d) Sakat
- e) Rehabilitasyon

2)Bedensel engeli olan bir öğrenciye, öğretmenin doğru yaklaşım içinde ulaşabilmesi için ilk yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Ailenin kendisinden beklentilerini öğrenme
- b) Ailesi ile görüşme
- c) Diğer öğrencilere davrandığı gibi davranma
- d) Engellilik hakkında bilgi sahibi olma
- e) Öğrenci ile konuşma ve sorunlarını öğrenme**

3) I. Rehabilitasyon

II. Toplumsal yaşama katılım

III. Tedavi

IV. Tanı ve değerlendirme

V. Eğitim

Özel gereksinimli bireylerin özel eğitim süreci basamaklarının doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- a) II-V-III-IV-I
- b) IV-III-V-II-I
- c) IV-III-I-V-II**
- d) IV-I-III-V-II
- e) I-III-II-V-IV

4)Aşağıdakilerden hangi AAIDD'nin 2002 yılı sınıflandırma sistemine göre zihinsel yetersizliği olan çocukların uyumsal beceri alanlarındaki yardıma gereksinim düzey ve derecelerine göre yapılan sınıflandırma kategorisinde yer almaz?

- a) Aralıklı
- b) Kapsamlı
- c) Yaygın
- d) Sınırlı
- e) Seyrek**

5)Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitiminde alıştırmayı arttırma, kapat-kopyala-karşılaştır,

tekrarlı okuma stratejileri hangi grup stratejilerine örnektir?

- a) Hatırlamayı kolaylaştıran stratejiler
- b) Gütülenmeyi kolaylaştıran stratejiler
- c) Dikkati toplamayı ve sürdürmeyi sağlayan stratejiler
- d) Öğrencilerin ön bilgi ve deneyimlerini ortaya çıkaran stratejiler
- e) Öğrencilerin tepkilerinin doğruluğunu ve akıcılığı arttırmayı amaçlayan stratejiler**

6)Engelli Yaşam Merkezlerinde aşağıdaki birimlerden hangisinin bulunması gerekmez?

- a) Eğitim birimi
- b) Sağlık birimi
- c) İş-meslek eğitim merkezi ve yetişkin evi
- d) Eğlence birimi**
- e) Otel birimi

7)Aşağıdakilerden hangisi otizm spektrum bozukluğuna özgü olarak gözlenebilecek özelliklerden biri değildir?

- a) İlk sözcüklerin kazanımında gecikme
- b) Tekrarlayan sözel ifadeler
- c) Bağlama uygun konuşma**
- d) Monoton bir ses tonu
- e) Yüzeysel biçimleri olan cümleler oluşturma

8) Zihinsel engellilerin eğitiminde önemli bir gelişme olarak görülen Dr. Itard'ın Victor'u eğitmeye başlaması hangi yılda başlamıştır?

- a) 1960
- b) 1890
- c) 1979
- d) 1799**
- e) 1955

9)Aşağıdakilerden hangisi DEHB olan çocukların davranışlarının düzenlenmesinde faydalı yöntemlerden biri değildir?

- a) Yapılan övgülerin dürüst ve tutarlı olmasına dikkat edilmelidir.
- b) Öğrencilerin olumlu davranışlarının ödülmesinde her zaman aynı kelimeler kullanılmalıdır.**

- c) Arkadaş destek grubunun oluşturulması önemlidir.
d) Bazı problem davranışlar görmezden gelinebilir.
e) Yapılan olumlu davranışlar hemen anında teşvik edilmelidir.

10)Üç yaşından küçükler için görme testi için yanan bir mum uzakta, üç yaşından büyükler ve yetişkinler için ise durulur. Cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- a) 30/50 cm – 3 m**
b) 40/50 cm - 70 cm
c) 20/30 cm - 50 cm
d) 30/40 cm - 60 cm
e) 60/80 cm -2 m

11)Matematik güçlüğü aşağıdakilerden hangisi ile ilişkili değildir?

- a) İşitsel algılama
b) Dil
c) Küçük kas motor beceriler
d) Dikkat
e) Bellek

12)Dilin bileşenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Söz dizimi
b) Edim bilim
c) Ses bilim
d) Anlam bilgisi
e) Ses perdesi

13)İşitme engelli çocukların eğitimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- a) İşitme engelli çocukların dinleme yaşı doğdukları gün başlar.
b) Koklear implantlar kulak zarına yerleştirilir.
c) İşitme cihazları 25 dB'den daha fazla işitme kaybı olan çocuklara önerilir.
d) İşitme cihazı kullanan çocuğun dil ve gelişimini sürdürmesi için sadece cihaz kullanması yeterlidir.
e) Yardımcı dinleme cihazları sadece yetişkinler için tercih edilmelidir.

14)Beş yaşından önce oluşan görme yetersizlikleri; 5 yaşından sonra oluşan görme yetersizlikleri ise olarak tanımlanmaktadır. Cümlede boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- a) normal- anormal
b) doğuştan-sıradan
c) döllemeden-sonradan
d) doğuştan-sonradan
e) avantajlı-doğuştan

15)Bedensel engeli olan öğrencinizden beklediğiniz cevap geç geliyorsa yaklaşımınız aşağıdakilerden hangileri olabilir?

- a) Özel eğitim sınıfına gönderilmesi için okul idaresine bildiririm.
b) Zihinsel engeli de var mı diye ailesi ile konuşurum.
c) Cevabı için daha uzun süre beklerim; ama hızlanmasını hatırlatırım.
d) Cevabı için diğerlerine göre daha uzun süre bekleyebilirim.

e) Beklerim, heyecanlanmaması için vaktimin olduğunu hissettiririm.

16)Tıbbi tanımda hangisi yer almaz?

- a) Nörolojik muayene
b) Fizik muayene
c) Performan değerlendirilmesi
d) Genetik muayene
e) Öykü alma (Demografik Bilgiler)

17)Bedensel engeli olan öğrencinin eğitimini aşağıdakilerden hangisi olumsuz etkilemez?

- a) Kaynaştırma/bütünleştirme yaklaşımını benimsememiş okul idaresi
b) Erişilebilir olmayan oyun alanları
c) Erişilebilir olmayan sınıf
d) Engelli öğrenciyi tanıyan öğretmen
e) Erişilebilir olmayan okul binaları

18)Öğrenme güçlüğüne ilişkin tanımlarda karşılaşılan ortak özellikler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Geçici olması**
b) Dinleme ve konuşma becerilerinin etkilenmesi
c) Akademik problemlerin yaşanması
d) Nörolojik bir temelinin olması
e) Beceri düzeyi ve başarı arasında fark gözlenmesi

19)I. Çevresel koşullar

II. Kronolojik yaş

III. Dikkat becerileri

IV. Deneyim

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri öğrenme üzerinde etkili olan değişkenlerdir?

- a) Yalnız II

b) I, II, III ve IV

- c) II ve III
- d) I ve II
- e) I, II ve III

20)Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimli bir çocuğa sahip olduğunu öğrenen ailenin tepkilerini açıklayan modeller arasında yer almaz?

- a) Aşama modeli
- b) Çaresizlik güçsüzlük anlamsızlık modeli
- c) Kişisel yapılanma modeli
- d) Sürekli üzüntü modeli
- e) Sürekli stres modeli**

21)Aşağıdakilerden hangisi Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu belirtilerinden biri değildir?

- a) On yaştan önce başlamış olması**
- b) Dürtüsellik
- c) Aşırı hareketlilik
- d) En az altı ay devam ediyor olması
- e) Dikkat eksikliği

22)Okul dönemi eğitimini destekleyen araç-gereçler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Braille yazı tableti ve kalem
- b) Gönye
- c) Abaküs
- d) Uzun el yazıları için tablet
- e) İmza kartı**

23)Kaynaştırma eğitiminin en temel ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Okul içerisindeki tüm personelin bir ekip hâlinde birlikte çalışması
- b) Engelli öğrenciye destek eğitimi verilmesi
- c) Genel eğitim sınıfındaki akranlara engelli öğrencinin sosyal yönden kaynaştırılması
- d) Sınıf öğretmenine ve/veya engelli öğrenciye destek eğitimi verilmesi**
- e) Sınıf öğretmenine destek eğitimi verilmesi

24)Genel olarak kök ve eklerin sözcük içi organizasyonu ile ilgili olup, sözcüklerin yapısını inceleyen bilim dalına ne ad verilir?

- a) Ses bilimi
- b) Edim bilimi
- c) Söz bilimi
- d) Anlam bilimi
- e) Biçim bilimi**

25)Tarihimizde üstün yetenekli bireylerin en iyi değerlendirildiği dönem hangisidir?

- a) Cumhuriyet Dönemi
- b) Osmanlı Dönemi**
- c) İslamiyet Sonrası
- d) 1940 Köy Enstitüleri
- e) İslamiyet Öncesi

26)Çocuklardaki normal işitme seviyesi hangi aralıktadır?

- a) +41 ile 70 dB
- b) +10 ile 25 dB
- c) -15 ile +10 dB
- d) -10 ile +15 dB**
- e) -20 ile +10 dB

27)Üstün yetenekli çocuklar üzerindeki çalışmaların öncüsü sayılan Lewis Terman zekâ ile ilgili geniş çalışmalar yapmış, zeka bölümü (IQ) olan çocukları dâhi çocuklar olarak tanımlamıştır. Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- a) 140 ve üstü**
- b) 130-140
- c) 110 ve üstü
- d) 120 -130
- e) 100 ve üstü

**28)I. Spor
II. Dokunsal Temas
III. Aile
IV. Çizgi film**

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri hastanede yatan ergenlerin öncelikli ihtiyaçlarıdır?

- a) I ve III**
- b) II ve IV
- c) Yalnız I
- d) I ve II
- e) Yalnız III

29)Aşağıdakilerden hangisi zenginleştirme süreci ile ilgili hedeflerden biri değildir?

- a) Bilimsel düşünme
- b) Hayal kurma**
- c) Yaratıcı düşünme
- d) Problem çözme
- e) Kritik düşünme

30)Öğrenciye, ileri olduğu alanda ilerleme olanağı sağlarken, sınıf düzeyinde olan diğer alanlardaki becerilerini de geliştirmesini sağlar. Aynı zamanda sosyal açıdan da yaşlılarıyla birlikte olma imkanı yaratmaktadır.

Yukarıda üstün yetenekliler eğitiminde hızlandırma yönteminden biri verilmiştir. Bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Sınıf atlama
- b) Gruplama
- c) Ders atlama
- d) Dersi okumadan sınava girme
- e) Okul içinde okul

31)İşitme taramalarının amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Bebeğe genetik bir bozukluk varsa bunu ortaya çıkartmaktır.
- b) İşitme engelli çocukların gelişimlerini değerlendirip aileyi bilgilendirmektir.
- c) Bebeğin ve ailenin sosyokültürel yapısını incelemektir.
- d) İşitme engeli ile doğan bebekleri doğumdan kısa süre sonra belirlemek, 3 aylık olmadan işitme testlerini tamamlamak, işitme engeli tanısı alanlara 6 aylık olmadan gerekli müdahalede bulunmaktır.
- e) Nüfus kayıt sistemine sağlık ile ilgili kayıt oluşturmaktır.

32)İnsanların evlendikten sonra çocuk sahibi olmak istemelerinin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Yaşlılığın sigortası olması için
- b) İlgüdüsel olduğu için
- c) Anne-baba olma statüsü kazanmak için
- d) Soyadını devam ettirmek için
- e) Bir ürün ortaya koymak için

33)Dil ve sosyal gelişimini destekleyici öneri olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- a) Görme duyusunu kullanamayan bebeğe anne bir yere gittiğini ya da yeniden aynı odaya döndüğünü açıklamalıdır.
- b) Görmez çocuklarda ise kulak-el koordinasyonu geliştirilmelidir.
- c) Çocuğun insanların yüz ifadelerini elleri ile dokunarak anlamaya, öğrenmeye çalışması da sağlanabilir.
- d) Az gören çocuklarda el-göz koordinasyonunu geliştirecek etkinlikler uygulanmalıdır.

e) Ebeveynler kazalardan çekinerek çocuğun hareketini kısıtlamaktan kaçınmalıdır.

34)Otizm spektrum bozukluğunda aşağıdaki belirtilerden hangisi görülmez?

- a) Konuşmanın akıcılığı
- b) Sosyal etkileşim problemleri
- c) Günlük yaşam becerilerinde sınırlılık
- d) İletişim problemleri
- e) Tekrarlayıcı davranışlar

35)Zihinsel engellilerin öğrenme özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- a) Kavrama sorunları vardır.
- b) Öğrendiklerini transfer etme ve genelleme sorunları vardır.
- c) Dikkat dağınıklıkları ve odaklanma problemleri vardır.
- d) Güçlü bellekleri vardır.
- e) Algısal yeteneklerinde yetersizlik vardır.

36)Aşağıdaki isimlerden hangisinin özel eğitim ve engellilerle ilgili çalışmaları yoktur?

- a) Itard
- b) Locke
- c) Binet
- d) Gallaudet
- e) Braille

37)"Yazılı ve/veya sözel dilde ve/veya diğer sembol sistemlerini kullanma ve/veya anlamaya yönelik olarak gelişimde sapma veya bozukluk olması durumu " ile ifade edilmek istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Sesletim bozukluğu
- b) Dil bozukluğu
- c) Ses bozukluğu
- d) Disfoni
- e) Afoni

38)Zihinsel yetersizliği olan bireyler için özel eğitim sınıfı ve uygulamaları hangi yıllarda yaygınlaşmaya başlamıştır?

- a) 1930'lu yıllar
- b) 1980'li yıllar
- c) 1940'lı yıllar
- d) 1970'li yıllar
- e) 1950'li yıllar

39)İşitsel-sözel eğitimin temel prensipleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Değerlendirme ile dinleme becerileri gelişimi ve rehabilitasyon süreci hakkında bilgi sağlama
- b) Erken tanı ve rehabilitasyona destek sağlayacak programları belirleme
- c) Çocuğun iletişim için işaret dilini öğrenmesini sağlama
- d) Konuşma dilinin gelişimi için işitsel uyarılardan maksimum düzeyde fayda sağlama
- e) Ebeveynin birebir öğrenme ve sosyal davranışlarda iletişim modeli olarak kullanılmasını sağlama

40)İşitme engelli çocukların eğitiminde kullanılan yöntemler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Telekomünikasyon
- b) İşaret dili
- c) İşitsel-sözel yöntem
- d) Total iletişim
- e) İşitsel-görsel yöntem

41)Üstün zekâlı çocukların tanınmasında birçok yöntemden yararlanılır. Aşağıdakilerden hangisi bu yöntemlerden biri değildir?

- a) İkametgah bilgileri
- b) Bireysel çalışmalar
- c) Gözlemler
- d) Standart testler
- e) Arkadaş bilgileri

42)Standfort – Binet Zeka Bölümü (IQ) Sınıflamasına göre hangisi zihinsel yetersizliktir?

- a) 0-70 Zeka Bölümü
- b) 120-140 Zeka Bölümü
- c) 90-110 Zeka Bölümü
- d) 110- 120 Zeka Bölümü
- e) 80-90 Zeka Bölümü

43)Fransız Devrimi'nden sonra görmeyenler için okullar dünyanın her tarafına Japonya ve Çin'e değin yayılmaya başlamıştır. Normal yazının kabartma biçimi ile eğitim yapılan bu döneme ne ad verilir?

- a) Braille Alfabesi Dönemi
- b) 12 Noktalı Dönem
- c) Kabartma Dönemi
- d) 6 Noktalı Dönem
- e) Roma Harfleri Dönemi

44)Duygulardan çok bilişi göz önünde bulunduran, ailelerin tepkilerini özel gereksinimli çocuklarına yönelik geliştirmiş oldukları algılarına bağlayan model aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Aşama Modeli
- b) Kişisel Yapılanma Modeli
- c) Durumsallık Modeli
- d) Çaresizlik Güçsüzlük Anlamsızlık Modeli
- e) Sürekli Üzüntü Modeli

45)• Toplumun Eğitimi

- Bireysel Eğitim (BEP)
- Grup Eğitimi Aile Eğitimi
- Eğitimcilerin Eğitimi
- Akran eğitimi
- Kaynaştırma (Entegrasyon)
- Özel eğitim

Yukarıdakilerden kaç tanesi özel öğretim yöntemidir?

- a) 1
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 2

46)Otizmli çocukların sosyal gelişim özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Sosyal iletişim gereken durumları kolaylıkla çözümleme
- b) Jest ve mimikleri yorumlamada yetersizlik
- c) Duyguları anlamada ve ifade etmede güçlük
- d) Taklit becerilerinde yetersizlik
- e) Akranları ile oyun başlatmada yetersizlik

47)Duygusal problemleri olan çocuklara Psikanaliz Yöntemi'yle yaklaşmaya çalışan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Ericson
- b) Freud
- c) Braille
- d) Piaget
- e) Montessori

48)Öğrenme güçlüğünün nedenleri için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- a) Uyarın eksikliği en önemli nedendir.
- b) Doğrudan genetik kökenlidir.
- c) Bir tür kromozomal bozukluk sonucu ortaya çıkmaktadır.
- d) Nedeni açık bir şekilde bilinmemektedir.
- e) Zihinsel yetersizlikler en temel nedenidir.

49)“Konuşmada görevli organlar aracılığıyla (dil, dudaklar, dişler, damak, yumuşak damak, çene ve ses telleri) konuşma seslerini oluşturma ve akciğerlerden gelen havanın belli konumlara girmesini sağlayan devinimlerin tümü” ile ifade edilen aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Afoni
- b) Prozodi
- c) Rezonans
- d) Sesletim**
- e) Solunum

50)Ülkemizde bugün üstün yetenekli çocukların eğitim desteği aşağıdaki kurumlardan hangisinde sağlanmaz?

- a) Anadolu Güzel Sanatlar Liseleri
- b) Bilim Sanat Merkezleri
- c) Devlet Okulları**
- d) TÜBİTAK
- e) Fen Liseleri

51)DEHB olan çocukların eğitimleri planlanırken aşağıdakilerden hangisi göz önüne alınmaz?

- a) Çocuğun yaşı
- b) Gelişim seviyesi
- c) DEHB tipi
- d) Çocuğun büyüme eğrisi**
- e) Aile yapısı

52)“Zihin yetersizliği, zihin işlevlerinde bulunma ve kavramsal, sosyal ve pratik uyumsal becerilerde kendini gösteren ve uyumsal davranışların her ikisinde anlamlı sınırlılıklar olarak karakterize edilen bir yetersizliktir. Bu yetersizlik 18 yaşından önce başlar.” şeklinde yapılan tanım aşağıdakilerden hangisine aittir?

- a) AAMR’nin 1992 yılı tanımı
- b) 2006 yılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği tanımı
- c) 2916 sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Yasası’ndaki tanım
- d) AAIDD’nin 2010 yılı tanımı**
- e) AAIDD'nin 2000 yılı tanımı

53)Hangi yaklaşım zamanında kullanılarak işitme kaybının etkisini azaltmaz?

- a) Yardımcı dinleme cihazları (FM sistemler, mikrofon sistemleri, sınıf içi amplifikasyon sistemleri)

b) Gerekli durumlarda işaret dili gibi sözel olmayan iletişim yöntemlerinin öğretilmesi

c) Çocuğun kendi yaşı veya daha büyük çocuklarla oyun oynaması

- d) İşitsel-sözel terapi, işitme-konuşma dilini geliştirme amaçlı eğitim programları, işitsel rehabilitasyon, ailenin aktif katıldığı aile danışmanlığı ve destek programları
- e) İşitme cihazları ve koklear veya orta kulak implantları gibi işitmeye yardımcı cihazlar

54)Hastanede yatan okul öncesi (4-6 yaş) çocukların ihtiyaçları arasında en önemlisi hangisidir?

- a) Çizgi filmler**
- b) Dersler
- c) Uyku
- d) Bakım
- e) Dokunsal temas

55)Sosyometrik teknikler kullanılarak yapılan değerlendirmeler sonucu belirlenen çocuk tipleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Çok mutlu çocuklar**
- b) Arkadaşları tarafından sevilmeyen unutulmuş çocuklar
- c) Popüler çocuklar
- d) Saldırganlıkları ya da çekingenlikleri nedeni ile reddedilen çocuklar
- e) Hem sevilen hem de sevilmeyen çocuklar

56)“Konuşmanın cinsiyet ve yaşa göre atipik ses kalitesine sahip olmasını içermekle birlikte, ses perdesinin çok düşük ya da yüksek olması, sesin şiddetinin uygun olmaması ve farklı rezonans ve ses süresi” aşağıdakilerden hangisini tanımlamaktadır?

- a) Sesletim bozukluğu
- b) Travmatik beyin hasarı
- c) Kekemelik
- d) Ses bozukluğu**
- e) Hızlı bozuk konuşma

57)Bedensel engeli olan öğrencinin sınıfı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- a) Sınıfın genişliği en az 500 mm olmalıdır.**
- b) Pencerelerden gelen ışık yazı tahtasında yansımamalıdır.
- c) Aydınlanma ve havalandırma iyi olmalıdır.
- d) Tahta yüksek olmamalıdır.
- e) Eğitim araçları, ilanlar, haberler büyük puntolar ile yazılmalı ve alçak asılmalıdır.

58)Aşağıdakilerden hangisi gelişim farklılıklarının doğum sırasında oluşan nedenleri arasında yer almaz?

- a) Uzman hataları
- b) Metabolik hastalıklar**
- c) Erken veya geç doğum
- d) Hijyenik olmayan ortamlarda doğum
- e) Riskli ve zor doğum

59)Destekli Teknoloji Karar Ağacı aşağıdaki hangi soruya cevap aramaz?

- a) Duygu derecesi**
- b) Oturma dengesi becerisi
- c) Elde ve/veya bacakta hareket varlığı
- d) Kavrama-tutma becerisi
- e) İşaret etme becerisi

60)Bireyselleştirilmiş eğitim programında engelli öğrencinin performans düzeyinden yola çıkarak öğrencinin bir akademik yıl sonunda kazanacağı davranışlar/beceriler aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- a) Uzun dönemli hedefler**
- b) Temel kazanımlar
- c) Var olan performans düzeyi
- d) Kısa dönemli hedefler
- e) Başarı grafiği

61)Özel gereksinimli çocuklar, ilkel toplumlarda "sorumluluk" anlamına gelmiştir. Engelli çocukların kendi ihtiyaçlarını kendi başlarına karşılamalarının mümkün olamayacağına ve sürekli olarak birilerinin yardımına ihtiyaç duyacakları için bağımlı olduğu bireyin topluma olan katkılarını da engelleyeceğine inanılmıştır. Paragrafta aşağıdakilerden hangisinin tanımı verilmiştir?

- a) Doğa üstü güçlere olan inanç
- b) Toplumsal değer sistemi
- c) Çevre şartları
- d) Faydacılık ilkesi**
- e) Kültürel değerler

62)Özel eğitim gereksinimi olan bireylere verilen hizmetlerin ilki hangi alanda olmuştur?

- a) Görme yetersizliği- körler için**
- b) İşitme yetersizliği-sağırılar için
- c) Üstün yetenekliler için
- d) Zihinsel yetersizliği için
- e) Akıl sağlığı olanlar için

63)Hasta ve hastanede yatan çocuklarda görülen tepkiler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Bağırma
- b) İnkâr
- c) Tırnak yeme
- d) Depresyon
- e) İştahın artması**

64)Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) olan çocukların desteklenmesinde aşağıdakilerden hangisi önemli değildir?

- a) Hareket düzeyinin arttırılması**
- b) Okuma becerilerinin desteklenmesi
- c) Yazı becerilerinin desteklenmesi
- d) Dil becerilerinin desteklenmesi
- e) Matematik becerilerinin desteklenmesi

65)Türkler, engelliler arasında sayılan akıl hastalarını topluma kazandırmak için İslâmiyet'in kabulünden hemen sonra neler yapmışlardır/açmışlardır?

- a) Özel okullar
- b) Koruma evi
- c) Medrese
- d) Okul
- e) Bimarhaneler**

66)İki uyarının aynı veya farklı olduğu hakkında karar vermek hangi beceriyi temsil eder?

- a) Ayırtetme**
- b) İşitsel hafıza
- c) Tanıma
- d) Farketme
- e) Yorumlama

67)Konuşmanın bileşenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Sesletim
- b) Biçim bilgisi**
- c) Rezonans
- d) Solunum
- e) Sesleme

68)Özel gereksinimli çocuğu olduğunu öğrenen bir annenin yaşadığı hareketsiz, hissiz kalma duygusunu aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklamaktadır?

- a) İnkâr
- b) Şok**

- c) Kızgınlık
- d) Suçluluk
- e) Kabul

69)I. Arkadaş Bilgileri

II. Gözlemler

III. Standart Testler

IV. Öğretmen Gözlem ve Bilgileri

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri üstün zekâlı çocukların tanımlanmasında kullanılan yöntemlerden biridir?

a) I, II, III ve IV

- b) II ve III
- c) III ve IV
- d) Yalnız III
- e) Yalnız II

70)Otizmli çocukların duyuşal özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

a) İşitsel işlemlerde aşırı duyarlılık

- b) Duyusal uyarana anormal cevap
- c) Sınırlı yemek yeme alışkanlığı
- d) Azalmış oyun yeteneğı
- e) Görsel işlemlerde sorun olması

71)Görme yetersizliğı olan ve görmeyen bireyler için günümüzde kullanılan alfabe hangisidir?

a) Braille

- b) Roman harfleri
- c) Kabartma
- d) 12 noktalı
- e) Yazı tabletleri

72)Ailelerle çalışan bir uzmanın sahip olması gereken nitelikler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

a) Aileyi okulda yapılan etkinliklere katılması konusunda zorlama

- b) Aileyi cesaretlendirme
- c) Dinleme becerisine sahip olma
- d) Etkili soru sorma
- e) Anne-babaların ifadelerini kabul etme

73)DEHB olan çocukların davranışlarının düzenlenmesinde aşağıdakilerden hangisi etkili değildir?

- a) Yapılan olumlu davranışlar hemen anında teşvik edilmelidir.
- b) Öğrenciler övölürken, yapmış oldukları olumlu hareketin ne olduğunu açıklanmalıdır.
- c) Öğrenci sürekli övölmalıdır.

- d) Bazı problem davranışlar görmezden gelinmelidir.
- e) Yapılan övgülerin dürüst ve tutarlı olmasına dikkat edilmelidir.

74)Yönergeyi izleme ve yönerge vermede yetersizlik, zihinsel yetersizliğı olan bireylerin ne tip özelliklerindendir?

a) Kavrama özellikleri

b) Dil özellikleri

- c) Fiziksel ve sağlık özellikleri
- d) Güdülenme özellikleri
- e) Öğrenme özellikleri

75)I. Sağlıklı çocuklar için yapılacak bu uygulamada, anaokulu veya ilkokuldan gelen çocuk gruplarına eğitimciler tarafından hastanedeki çocuk servisleri gezdirilir.

II. Sağlığı koruma hastalık ve hastane yaşantısı ile ilgili konuları içeren tanıtım, sıralama, eşleştirme, sayı kartları ve benzeri kart dizileridir.
Yukarıda verilen tanımlar hangisinde doğru bir şekilde sıralanmıştır?

a) Hastaneye geziler- Kartlar

- b) Film –Poster
- c) Oyun Kartları- Slayt
- d) Afiş - Kartlar
- e) Kitap- Kartlar

76)Eğitime başlanacak aşama belirlenirken aşağıdakilerden hangisi ilk sırada göz önünde bulundurulur?

a) İşitsel algı seviyesi

- b) Cinsiyeti
- c) İşitme kaybının derecesi
- d) Cihazı kullanma yaşı
- e) Yaşı

77)“Ayrıntılı görme gerektiren işlerde güçlük yaşar, ayrıntılı görme gerektiren işlerin çoğunu yerine getiremez.”
Yukarıda verilen tanım hangi görme düzeyini ifade eder?

a) Çok düşük

- b) Orta
- c) Düşük
- d) Normal/Normale yakın görme
- e) Köre yakın

78)I. Sinema sanatçıları

II. Tiyatro sanatçıları

III. Lise öğrencileri

IV. Güzellik uzmanları

V. Üniversite öğrencileri

VI. Sporcular

Yukarıdakilerden kaç tanesi hastaneye davet edilebilir?

a) 5

b) 1

c) 3

d) 4

e) 2

79) Hastane okulları ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

a) İlk resmî hastane okulunun 1948'de Viyana'da açılan hastane okulu olduğu tahmin edilmektedir.

b) Hastane okullarının Avrupa'da ilk kez 1957'de Prof. Dr. C. Pirquet tarafından pilot proje şeklinde başlatılmıştır.

c) Hastane okullarının kuruluşu Türkiye'de 1993 yılında başlamıştır.

d) Hastane okullarında, okul yöneticisi, ilköğretimde ve ortaöğretimde görevli öğretmenler (hastane öğretmenleri) görev yapmaktadır.

e) Gelişmiş ülkelerde 1950'li yıllarda başlatılmıştır.

80) I. Ülkenin yeniden yapılanmasını sağlamak
II. Türk devriminin bir sonucu olarak Cumhuriyet'i geliştirmek ve korumak
Yukarıda verilen amaçlar aşağıdakilerden hangisine aittir?

a) Fen Liseleri

b) Bilim Sanat Merkezleri

c) Türdeş Yetenek Grupları

d) Köy Enstitüleri

e) Anadolu Liseleri

81) Kaynaştırma eğitiminin en önemli engeli aşağıdakilerden hangisidir?

a) Olumsuz öğretmen tutumları

b) Uygun personel ve destek servislerin olmayışı

c) Fiziksel çevrenin yetersizliği

d) Genel ve özel eğitimin farklı algılanışı

e) Yasal düzenlemelerdeki yetersizlik

82) Engelli öğrencilerin ayrı okullarda eğitim almasının sakıncaları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

a) Engelli öğrencilerin problemleri davranışları öğrenmesi

b) Engelli öğrencilerin toplum yaşamına uyumlarını etkilemesi

c) Engelli öğrencilerin sosyal ve duygusal gelişimlerini etkilemesi

d) Engelli öğrencilerin akademik gelişimlerini etkilemesi

e) Normal gelişim gösteren öğrencilerin engelli arkadaşlarına nasıl davranacaklarını öğrenememeleri

83) Değerlendirmenin ilk ve en önemli adımı aşağıdakilerden hangisidir?

a) Bir bozukluktan şüphelenmek

b) Biçimsel olmayan değerlendirme

c) Motor becerilerin değerlendirilmesi

d) Tanılama

e) Biçimsel değerlendirme

84) Duyusal değerlendirme hangi alanları içermez?

a) Motor planlama

b) İnce ve kaba motor gelişimsel seviye

c) Görsel algı

d) Duyusal uyarana cevap

e) Kilo ve boyun değerlendirilmesi

85) DEHB tanısında aşağıdakilerden hangisi önemli değildir?

a) Bu belirtilerin yaşamın bir veya daha fazla alanında önemli derecede aksamaya yol açması

b) 7 yaşından önce başlaması

c) Altı ay süre ile devam ediyor olması

d) Arkadaşlık ilişkileri yetersizliği

e) Zeka problemi olması

86) Zihinsel yetersizliği olanlarda, edimsel koşullama kuramının öne sürdüğü davranış ilkelerini kullanarak toplumsal açıdan önemli davranışları değiştirmeyi amaçlayan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

a) Video model ile öğretim

b) Uygulamalı davranış analizi

c) Etkinlik çizelgeleri ile öğretim

d) Beceri öğretim yöntemi

e) Basamaklandırılmış yöntem

87) Aşağıdakilerden hangisi farklı gelişimin nedeni ne olursa olsun toplumu oluşturan bireylerin bir arada yaşamını sağlamak için yapılabilecekler arasında yer almaz?

a) Toplumsal bilinçlendirilme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması

b) Normal eğitim programında olan çocukların ve ailelerin özel gereksinimli ve farklı gelişim gösteren yaşlıları hakkında bilgilendirilmesi

c) Sadece ilgili eğitimcilerin, farklı gelişim gösteren bireyler ve özel eğitim konusunda bilgilendirilmesi

d) Farklı gelişim gösteren çocukların tanılarına göre akademik, fiziksel, sosyal, ihtiyaçlarının karşılanması

e) Özel eğitim gereksinimi olan çocuklar ve aile bireylerinin eğitimlerinin sürekliliğinin sağlanması

88)Özel eğitim ve engelliler için eğitim veren okullar ilk olarak hangi ülkede açılmıştır?

a) İngiltere

b) İsviçre

c) Türkiye

d) Almanya

e) Fransa

89)Ortam oluşturma, destekleyici sınıf ortamı sağlama, öğretilecek içeriğin zorluk düzeylerinin öğrenci performansına uygun olmasını sağlamak yanında işlevselleştirmek, hedef koymak, öğrencinin seçim yapmasına izin vermek aşağıdaki zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerinde kullanılan hangi grup öğretim stratejilerine örnektir?

a) Güdülenmeyi kolaylaştıran stratejiler

b) Hatırlamayı kolaylaştıran stratejiler

c) Öğrencilerin ön bilgi ve deneyimini ortaya çıkaran stratejiler

d) Öğrenme sürecine aktif katılımı sağlayan stratejiler

e) Dikkat toplamayı ve sürdürmeyi sağlayan stratejiler

90)“Zihinsel yetersizliği olan birey; zihinsel işlevler bakımından ortalamanın iki standart sapma altında farklılık gösteren, buna bağlı olarak kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde eksiklikleri ya da sınırlılıkları olan, bu özellikleri 18 yaşından önceki gelişim döneminde ortaya çıkan özel eğitim ile destek hizmetlerine ihtiyaç duyan birey” tanımı aşağıdakilerden hangisinin yaptığı tanımdır?

a) 2916 sayılı Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Yasası’ndaki tanım

b) 2006 yılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği’ndeki tanım

c) AAIDD’nin 1980 yılı tanımı

d) DSM-V-TM (2005)’in tanımı

e) AAMR’ın 1992 tanımı

91)Kaynaştırma eğitiminin bireyselleştirilmiş eğitim programında bir öğrenci için uzun dönemli hedefler belirlenirken aşağıdakilerden hangisi dikkate alınmaz?

a) Öğretmenin yeterliliği

b) Öğrencinin yetersizlikten etkilenme düzeyi

c) Öğretmenin kullandığı öğretim yöntemleri

d) Sınıftaki öğrenci sayısı

e) Öğrenciye sağlanan destek eğitim hizmetlerinin niteliği ve niceliği

92) 0-18 aylık hasta bebeğin öncelik ihtiyaçlarından en önemlisi hangisidir?

a) Sevgi

b) Uyku

c) Bakım

d) Anne

e) Kucağa alınma

93)Edim bilim kapsamında aşağıdakilerden hangisi ele alınamaz?

a) Bağlam içinde konuşma

b) Aynı sesle başlayan sözcüklerin ayırt edilmesi

c) İletişim niyetleri

d) Anlatı ve mecazların kullanımı

e) Konuşma sırasında sıra alma

94)Öğretmen-aile etkileşiminde aşağıdakilerden hangisi önemli değildir?

a) Aile ve öğretmenin karşılıklı saygılı olması

b) Öğretmenin yüksek lisans yapması

c) Öğretmen ve ailenin iş birliği içinde olması

d) Öğretmen ve ailenin yapıcı iletişimi olması

e) Öğretmenin aileye rehberliği

95)Aşağıdakilerden hangisi özel gereksinimli çocuğu olan ailelerin sorumlulukları arasında yer almaz?

a) Çocuğun bakımını üstlenmek

b) Çocuğuna psikolojik destek almak

c) Çevreyi bilgilendirmek

d) Broşür hazırlamak

e) Çocuğuna maddi destek sunmak

96)“Allahım bu çocuğu bize niçin verdin?” sorusunu sürekli kendisine soran özel gereksinimli bir çocuğa sahip olan anne aşağıdaki duygulardan hangisini yaşıyor olabilir?

- a) Şok
- b) Kızgınlık**
- c) Utanç
- d) İnkâr
- e) Suçluluk

97)Üstün yetenekli çocuklar, bebeklik ve erken çocukluk döneminden itibaren belirgin özellikleri gösterirler.

Aşağıdakilerden hangisi bu özellikler arasında gösterilemez?

- a) Uyarılara karşı aşırı duyarlılık
- b) Yaşından beklenmeyen konularda meraklı olma
- c) Genellikle 4 yaşından sonra okuyabilme
- d) Yalnız başına oyun oynayamama**
- e) Dikkatli ve detaylı gözlemcilik

98)Aşağıdakilerden hangisi görme engellilerle iletişim kurmak ile ilgili önerilerden biri değildir?

- a) Ona bir şey söylediğinizde ismini söyleyerek hitap ederseniz kendisiyle konuşulduğunu anlamasına fırsat vermiş olursunuz.
- b) Çocuğun insanların yüz ifadelerini elleri ile dokunarak anlamaya, öğrenmeye çalışması sağlanabilir.**
- c) “Şunu getir”, “İşte orada” gibi ifadeler yerine “Masanın sağ köşesinde” gibi ifadeler kullanılmalıdır.
- d) Farklı duyguları farklı ses tonlarıyla söylerseniz onun mimiklerini görmemesinden kaynaklanan eksiğini kapatmış olursunuz.
- e) Birisi konuşunca, konuşan kişinin adının söylenmesi, görme yetersizliği olan çocuğun arkadaşlarını seslerinden tanımasını sağlayacaktır.

99)Özel eğitimde ekip çalışmasında aşağıda verilenlerden hangisi yer almaz?

- a) Tıp doktoru
- b) Akranlar**
- c) Çocuk gelişim uzmanı
- d) Fizyoterapist
- e) Diyetisyen

100)Bireyin büyümesini gösteren gelişim alanları vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu gelişim alanlarından biri değildir?

- a) Beyin gelişimi**
- b) Dil gelişimi
- c) Sosyal gelişim

- d) Duygusal gelişim
- e) Bilişsel gelişim

101)Beceri öğretim yöntemlerinde davranışsal amaç belirlenirken nelerin yazılacağını aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru olarak belirtmektedir?

- a) Kim, ne yapacak, hangi koşullarda, ölçüt**
- b) Kim, yapmayacağı şeyler, hangi koşullarda, ölçüt
- c) Grup, etkinlik, ortam, ölçüt
- d) Büyük grup, 10 etkinlik, ortam, ölçüt
- e) Küçük grup, en az 3 etkinlik, ortam, ölçüt

102)Okul binalarında tuvaletlerin erişilebilirliği açısından aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- a) Tuvaletlerin kapısı geniş olmalıdır.
- b) Tuvaletler standart ölçülerde olmalıdır.**
- c) Tuvaletlerin kapısı çift yöne açılır olmalıdır.
- d) Hijyenik plastik kılıflı klozetler kullanılmalıdır.
- e) Tuvaletin içi tekerlekli sandalye ile dönüş için geniş olmalıdır.

103)Aşağıdakilerden hangisi otizmlı çocuklarda görülen sosyal gelişim özelliklerinden biri değildir?

- a) Oyun oynama becerilerinde yetersizlik
- b) Sosyal kuralları anlamamak
- c) İnsanların duygularına karşı tepkisizlik
- d) Fiziksel temastan kaçınmak
- e) Göz teması kurmak**

104)I. Çocuklar çeşitli konularda dileklerini bildirmek amacıyla mektuplar yazarak bu kutuya atarlar.

II. Hastaneye hazırlayıcı eğitim için her yöntem sonunda çocuklar ile birlikte küçük sohbetler/ konuşmalar düzenlenebilir.

Yukarıdaki tanımların karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Sanat çalışmaları- Dramatizasyon
- b) Dilek kutusu- Konuşma grubu
- c) Haber kutusu-Oturlar düzenleme**
- d) Düşünce kartları- Konuşma halkası
- e) Resim çizme- Çevre gezileri

105)I. Doğruluk

II. Hız

III. Yazıya bağlı güçlükler

IV. Bağlama bağlı güçlükler

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri akıcı okumada karşılaşılan güçlüklerdir?

- a) I, II, III ve IV**
- b) I ve II
- c) Yalnız I
- d) I, II ve III

e) II ve III

106)Seslerin algılanması ve iletişim sürecine uygulanması doğrudan aşağıdakilerden hangisi tarafından gerçekleştirilmektedir?

a) İşitme

- b) Konuşma
- c) Anlatı
- d) Dil
- e) Sözdizimi

107)Öğrenme güçlüğüne yönelik değerlendirme ve müdahale için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- a) Erken yönlendirme önemlidir.
- b) Bilimsel olarak geçerliği kanıtlanmış olan uygulamalar yapılmalıdır.
- c) Dikkatli ve çok yönlü bir değerlendirme ile olası riskleri en aza indirmek mümkündür.

d) Grup performansına dayalı değerlendirmeler yapılmalıdır.

- e) Öğrenme güçlüğünden şüphelenilen birey mutlaka uzman kişilere yönlendirilmelidir.

108)Türkiye'de ilk kez çocuk hastanelerinde okula devam edemeyen hasta çocuklar için..... açılmıştır.

Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- a) kaynaştırma merkezi
- b) hastane okulları**
- c) özel okullar
- d) medrese
- e) özel sınıflar

109)anlayışıyla birlikte engelli bireyler için, sosyal yaşam ve öğrenme çevresini mümkün olduğunca bireylerin normal hayat koşullarına ulaştıracakları bir çevre hâline getirme (normalizasyon), eğilimin önemli bir hedefi olmuştur.

Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

a) Kaynaştırma

- b) Özel eğitim
- c) Yatılı okullar
- d) Soyutlaştırma
- e) Özel sınıflar

110)Öğrenme güçlüğünün özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

a) Zihinsel yetersizlikle birlikte görülmesi

b) Yaşam boyu sürmesi

- c) Duyusal yoksunluk sonucu oluşması
- d) Öğretim hatalarından kaynaklanması
- e) Çevresel uyaranların yetersizliği sonucu oluşması

111)Destekli teknolojik cihazlar arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

a) Oyun konsolu

- b) Büyük ekran bilgisayar, tablet
- c) El veya ayak bilgisayar faresi
- d) Akıllı tahta
- e) Sesli komut ile çalışan bilgisayarlar

112)Özel eğitim gerektiren çocukların; okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim, mesleki eğitim ve yaygın eğitim hizmetleri kim tarafından planlanır?

- a) Talim Terbiye Kurulu
- b) Milletvekilleri
- c) Bakanlar**
- d) Okul müdürleri
- e) Öğretmenler

113)Aileye ve eğitime verilecek öneriler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Kaybın olduğu andan itibaren iyi rehabilite edilmeli, kulak iyi geliştirilmelidir. Göz dili önemlidir.
- b) Çocuğun aynası olunmalı. Ona göremediği her şey açıklanmalıdır.
- c) Çocuk dış dünyaya alıştırmalıdır.
- d) Eller ve parmaklarla görme sağlanarak modelaj yoluyla dokunarak keşfetmenin imkânsız olduğu büyük nesnelerin kavratılması sağlanmalıdır.

e) Göremeyen bireylerin renkleri öğrenmesi çok önemli değildir.

114)Sınıfların erişilebilir olması için aşağıdakilerden hangisi önemli değildir?

- a) Öğrenci-öğretmen- aile diyalogu
- b) Öğretmenin yaklaşımı
- c) Okul idaresinin yaklaşımı
- d) Fizyoterapist ile öğretmen diyalogu
- e) Siyasi çevre diyalogu**

115)Engelli öğrencinin bir okul gününün en az yüzde 21'ini, en fazla yüzde 60'ını genel eğitim sınıfı dışında özel eğitim hizmeti almak için geçirdiği yere ne ad verilir?

a) Destek eğitim odası

- b) Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi
- c) Kaynaştırma sınıfı
- d) Özel eğitim sınıfı
- e) Rehberlik servisi

116)İletim tipi kayıplar için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğru değildir?

- a) Erken evrede ele alınırsa cerrahi veya medikal tedaviye cevap verir.
- b) Tedavi edilmeyenler çocuğun eğitim sürecini olumsuz etkiler.
- c) Kulak kepçesi, dış kulak yolu, kulak zarı, orta kulak kemikçikleri ve kaslarda meydana gelen hastalıklar sonucu oluşur.
- d) Çocuğun genel sağlık durumunu etkiler.
- e) Çocuğun dil gelişimini etkilemez.**

117)Otizmin motor becerilerle ilişkili özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

- a) Motor gelişimleri genellikle kronolojik yaşlarına yakındır.**
- b) Kaba motor becerileri gerçekleştirmede sorunları yoktur.
- c) Motor koordinasyon problemleri yaşamazlar.
- d) İnce motor becerilerde problemleri yoktur.
- e) Yönergeye uygun hareket etmede problemleri yoktur.

118)Ciddi bedensel engeli olan öğrenciye sınıf içi aktivitelerde yaklaşımınız aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- a) Ders boyunca görmezden gelirim, istediği gibi davranır.
- b) Kenarda oturturum, aktif olarak derse katmam.
- c) Ders içinde aktif hâle getirmeye çalışırım, motivasyonunu artırıcı görevler veririm.
- d) Arkadaşlarına yardımcı olmasını sağlarım.
- e) Öğrenci ile konuşurum, ihtiyaçlarını, sorunlarını öğrenirim.**

119)Ödevini yapmadan sınıfa gelen bir öğrencinin öğretmeni tarafından sınıfa şikayet edilmesi üzerine bir sonraki sefere ödevini yapması aşağıdakilerden hangisine örnek olarak verilebilir?

- a) Mola
- b) Pekiştirme tarifi
- c) Ödül
- d) Olumsuz pekiştirme**
- e) Olumlu pekiştirme

120)Matematik becerilerinin öğretiminde kullanılan “yap, göster, söyle, yaz”

basamaklarından oluşan yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Montessori yöntemi
- b) İşbirliğine dayalı öğrenme
- c) Etkinlik çizelgeleri ile öğretim
- d) Etkileşimli öğretim stratejileri**
- e) Doğrudan öğretim yöntemi

121)Aşağıdakilerden hangisi işitme kaybının etkisinin ciddiyetini etkileyen faktörler arasında yer almaz?

- a) İşitme kaybının başladığı yaş
- b) İşitme kaybının derecesi
- c) Tespit ve müdahale yaşı
- d) Çocuğun içinde bulunduğu çevre
- e) Ailenin kullandığı dil**

122)DSM 5 Tanı Ölçütleri Elkitabı’na göre öğrenme güçlüğü için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- a) DSM 5 Tanı Ölçütleri Elkitabı’na göre özgül öğrenme bozukluğuna, dikkat, dil ve davranışa ilişkin çeşitli bozukluklar eşlik edebilir.
- b) DSM 5 Tanı Ölçütleri Elkitabı’nda öğrenme güçlükleri, özgül öğrenme bozukluğu olarak isimlendirilmektedir.
- c) DSM 5 Tanı Ölçütleri Elkitabı’nda okuma, yazılı anlatım ve sayısal (matematik) bozukluk ile giden özgül öğrenme bozukluğu olmak üzere üç alt tip bulunmaktadır.
- d) DSM 5 Tanı Ölçütleri Elkitabı’na göre özgül öğrenme bozukluğunun alt tipleri birbirinden bağımsız olarak görülebilir.
- e) DSM 5 Tanı Ölçütleri Elkitabı’na göre yalnızca okuma bozukluğu tanısı konulmaktadır.**

123)Çocukların arkadaş tercihinde aşağıdakilerde hangisi önemli değildir?

- a) Fiziksel özellikler
- b) Sosyal özellikler
- c) Bilişsel seviye
- d) Düşünme hızı**
- e) Sosyo-kültürel özellikler

124)Ülkemizde kaynaştırma destek eğitim hizmetlerinden hangisinde öğretmene performans düzeyini belirleme, öğretimi uyarılama, öğretim tekniklerini kullanma ve akran desteği konularında destek olunur?

- a) Gezici öğretmenlik
- b) Yardımcı öğretmenle genel eğitim sınıfı

c) Rehberlik servisi desteğiyle genel eğitim sınıfı

- d) Destek eğitim odası
- e) Özel eğitim öğretmeni yardımcı genel eğitim sınıfı

125)Engelli öğrencinin değerlendirilmesi sözkonusu olduğunda öğretmen aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- a) Kaynaştırma eğitiminde öğrenciyi sınıftaki uygulamaların dışında tutmamalıdır. Diğer öğrencileri nasıl değerlendiriyorsa engelli öğrenciyi de aynı şekilde değerlendirmelidir.
- b) Diğer öğrencilere sorduğu soruları biraz basitleştirerek engelli öğrenciyi değerlendirmelidir.
- c) Diğer öğrencilerle aynı soruları sormalı ancak farklı biçimde not vermelidir.
- d) Önemli olan engelli öğrencinin kazandığı becerilerdir. Bu nedenle değerlendirme yapmamalıdır.

e) Öğrencinin bireysel eğitim programındaki hedeflerine uygun değerlendirme yapmalıdır.

126)Biyolojik koşullar ile ilişkili dil bozukluklarının özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) İlk sözcüklerin kazanımında gecikme
- b) Özgül dil bozukluğu**
- c) Soyut sözcükleri kullanmada ve anlamada güçlükler
- d) Yaşıtlarına göre daha az karmaşık cümle kurma
- e) Sözel olmayan istek bildirmenin kullanımında gecikme

127)Özel gereksinimli çocuğa sahip ailelerle çalışan uzmanların dikkat etmesi gereken noktalar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Aileye saygı gösterme
- b) Aileyi dinleme
- c) Aileyi güdülme
- d) Aileye güvenme
- e) Aileyi eleştirme**

128)Uzun dönemli hedeflerin belirlenmesinde bazı temel ilkeler dikkate alınır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilkelerden değildir?

- a) Öğrencinin yetersizlikten etkilenme düzeyi/derecesi
- b) Sınıftaki öğrenci sayısı
- c) Öğrenciye sağlanan destek eğitim hizmetlerinin niteliği ve niceliği
- d) Engelli öğrencinin yaşı**

e) Sınıf öğretmenin yeterliği

129)Çocukların hastanedeki yaşantılarını benimsemeleri açısından yararlıdır. Eğitimciler tarafından hastaneyi tanıtımla ilgili eğitim verildikten sonra çocukların bu bilgileri kendilerinin uygulamaları açısından oyun kurulabilir.

Cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- a) Haberleşme kutusu
- b) Sanat çalışmaları
- c) Dramatizasyon**
- d) Resim çizme
- e) Çevre gezileri

130)Özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen özel eğitimin temel ilkeleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Her çocuğun eğitim hakkı vardır.
- b) Erken tedavi çok önemlidir.
- c) Özel eğitimde ekip çalışması esastır.
- d) Özel eğitimde bireysel yaklaşım esastır.
- e) Eğitime ailenin katılması zorunlu değildir.**

131)İlk körler okulu hangi ülkede açılmıştır?

- a) Fransa**
- b) Almanya
- c) İngiltere
- d) Türkiye
- e) Rusya

132)Çocuklarının özel gereksinimli tanısı almasının ardından ailelere verilen bilgi verici danışmanlık kapsamında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

a) Ailenin duygusal çöküntülerini gidermek

- b) Aldıkları raporun çocuklarına nasıl bir etkisi olacağı hakkında bilgi vermek
- c) Çocuklarının almış olduğu tanının çocukta ne gibi farklılıklar yaratacağı konusunda bilgi vermek
- d) Özel gereksinimli çocukların gidebilecekleri okullar hakkında bilgi vermek
- e) Çocuklarının almış olduğu tanı hakkında bilgi vermek

133)DEHB olan çocukların sınıf ortamının düzenlenmesinde aşağıdakilerden hangisi önemli değildir?

a) DEHB olan çocukların yakın arkadaşı ile oturtulması

- b) Sınıfta öğrencinin dikkatini dağıtacak uyarıların en aza indirilmesi
- c) DEHB olan çocukların öğretmenin yakınında oturtulması
- d) Sınıf ortamının fiziki koşullarının düzenlenmesi
- e) DEHB olan çocuğu model alabileceği bir öğrenci ile birlikte oturtulması

134)Uzmanların özel gereksinimli çocuğa sahip annelerle etkili iletişim kurabilmeleri için aşağıdakilerden hangisini yapmaları gerekmez?

- a) Konuya odaklanma
- b) Aktif dinleme
- c) Görsellerle destekleme**
- d) Cesaretlendirme
- e) Etkili soru sorma

135)Üstün yetenekli çocukların eğitimlerinde 3 yöntemden yararlanılır.

Aşağıdakilerden hangisinde bu yöntemler doğru olarak verilmiştir?

- a) Devamlılık-Zenginleştirme-Gruplama
- b) Gruplama- Zenginleştirme- Süreklilik
- c) Süreklilik- Hızlandırma-İlerleme
- d) Hızlandırma-Gruplama-Z enginleştirme**
- e) Sınıflama-Geliştirme-Devamlılık

136)DSM-5 te otizm tanılama kriterleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaktadır?

- a) Görme kaybı
- b) İştitede yaşanan sorunlar
- c) Motor hareketlerde, nesne kullanımında ya da konuşmada stereotip ya da tekrarlayıcılık**
- d) Sosyal oyun becerilerinde akranları ile benzer özellik gösterme
- e) Motor becerilerde yetkinlik

137)Aşağıdakilerden hangisi üstün yetenekli çocukların gelişim özelliklerinden biridir?

- a) Uzun süreli dikkat yoğunlaştırabilme**
- b) Yalnız başına oynamaktan zevk almama
- c) 1 yaşında alfabedeki harfleri tanıma
- d) Genellikle 2 yaşından sonra okuyabilme
- e) Yaşıtlarından geç dönemde soyut düşünme yeteneği

138)Özel eğitim sınıfı ya da özel eğitim okulunun kabul görmeme nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Özel gereksinimli öğrencileri akranlarından ayırması

- b) Akademik olarak beklenen yararı sağlamaması
- c) Çok fazla mali kaynak gerektiriyor olması**
- d) Evlerinden uzak yerlerde eğitim almalarına neden olması
- e) Öğrencilerin sosyal yönden uyumlarını güçleştirmesi

139)Dil ve/veya konuşma bozukluklarına yönelik müdahalelerde temel amaç olarak aşağıdakilerden hangisi düşünülmektedir?

- a) Bireyin mevcut beceri düzeyinin ötesine geçmesini sağlamak ve bu yolla iletişim becerilerinin niteliğini arttırmak**
- b) Bireyin okuma ve yazma becerilerini kazanmasını sağlamak
- c) Bireyin yeni sözcükler öğrenmesini ve bunları kullanmasını sağlamak
- d) Bireyin akademik başarısını arttırarak bir üst sınıfa geçebilmesini sağlamak
- e) Ailelerin beklentilerini tamamıyla karşılamak

140)Özel eğitime ihtiyacı olan farklı gelişim gösteren gruplar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Üstün ve özel yetenekliler
- b) Fiziksel sorunlar
- c) Görme yetersizliği
- d) İştite yetersizliği
- e) Demir eksikliği**

141)Okuma güçlüklerinin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Monoton bir şekilde okuma
- b) Sürekli sessiz okuma**
- c) Okuma sırasında cümle içindeki sözcük sırasına ilişkin hatalar yapma
- d) Sözcükler arasında uygun olmayan şekilde duraklama
- e) Okurken sözcükleri sık sık hatalı okuma

142)DEHB olan çocukların yazı becerilerinin desteklenmesinde aşağıdakilerden hangisi önemli değildir?

- a) El yazısı için yapılandırılmış programlarının kullanılması
- b) Kelimelerin sayfa üzerinde yazılış mesafesinin ayarlanması
- c) Özel yazı kağıtlarının kullanılması
- d) Hızlı yazı yazma**
- e) Hikaye tamamlama oyunları

143)Otizmin zihinsel gelişim özelliklerinde aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Zihinsel yetersizlik
- b) Beceriye farklı ortamlarda kullanma sorunu
- c) Problem çözme sorunları
- d) Zihinsel becerilerde normallik
- e) Öğrenememe**

144)DEHB olan çocukların matematik becerilerinin desteklenmesinde aşağıdakilerden hangisi önemli değildir?

- a) Matematik sembollerini renklerle kodlama
- b) Hızlı problem çözme**
- c) Eşli matematik aktiviteleri
- d) Paranın kullanımının kavranması
- e) Matematik sembollerinin öğrenilmesi

145)Farklı gelişim özelliği gösteren çocukların normal gelişim gösteren akranlarıyla birlikte nasıl eğitim göreceği konusunda sınıf öğretmene, engelli çocuğun velisine, diğer velilere rehberlik etme görevi olan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Rehber öğretmen**
- b) Sınıf öğretmeni
- c) Rehberlik araştırma merkezi uzmanı
- d) Millî eğitim müfettişi
- e) Okul yönetici

146)Ülkemizde engelli olan nüfusun genel nüfusa oranı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) %12.29**
- b) %15.7
- c) %10
- d) %2.58
- e) %9.70

147)Aşağıdakilerden hangisi 0-18 ay hasta bebeğin öncelikli ihtiyaçlarından biri değildir?

- a) Bakım
- b) Uyku
- c) Oyun arkadaşları**
- d) Beslenme
- e) Dokunsal temas

148)Görme yetersizliğinden şüphe edilmesine neden olan belirtiler arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- a) Yeni doğanda beyaz gözbebekleri
- b) Bebeğin ışık kaynağına bakması**
- c) 6-8 haftalık bebeğin karşısındakinin yüzüne bakıp gülümsememesi
- d) Gözlerin kırmızı ya da gözyaşı ile ıslanmış olması

- e) Göz küresinin normalden büyük ya da küçük olması

149)Ailenin görevleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- a) Din
- b) Sosyalleşme
- c) Üreme
- d) Eğitim
- e) Adalet**

150)Bireyselleştirilmiş eğitim programında bir beceri alanına ya da programda belirlenen hedef davranışlara ilişkin engelli öğrencinin neleri yapıp neleri yapamadığını aşağıdakilerden hangisi tanımlar?

- a) Var olan performans düzeyi**
- b) Uzun dönemli hedefler
- c) Genel eğitim hedefleri
- d) Kısa dönemli hedefler
- e) Öğretimsel hedefler

151)Yazma güçlüğü için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- a) Yazma güçlükleri hiçbir sınıf düzeyinde tanılanamaz.
- b) Yazı yazma ile ilgili problemlerin başında el yazısı gelmektedir.**
- c) Yazma güçlüğü olan bireylerin modele bakarak yazma ile ilgili bir güçlükleri bulunmamaktadır.
- d) Yazma güçlüğü temelde yazı yazma konusundaki isteksizliğe dayanır.
- e) Yazma güçlükleri zamanla ve kendiliğinden düzelir.

152)Aşağıdakilerden hangisi çocukluk döneminde tanılanamayan işitme kaybının etkilediği alanlardan biri değildir?

- a) Sosyal beceriler
- b) Öz güven
- c) Dil gelişimi
- d) İnce-kaba motor gelişim**
- e) Okuryazarlık

153)Aşağıdakilerden hangisi hastanede yatan bebekler için önerilerden biri değildir?

- a) Bebeklerin dil gelişimini desteklemek amacıyla müzikten yararlanılabilir.
- b) Bebek yataklarının yanında hareketli perdeler bulunmalıdır.

- c) Bebeklik döneminde, hastanede yatan bebeklerin annesiyle birlikte hastanede kalması sağlanmalıdır.
- d) Hastanede yatan 6-12 aylık bebekler için çocuk parkları bulunmalıdır.

e) Bebek bölümünde 7-9 bebeğe bakacak bir personel sağlanmalıdır.

154)Alt sosyoekonomik düzeyde özel gereksinimli çocuğa sahip bir ailenin, öğretmenin kendilerini küçümsediğini ifade etmesi, uzmanda olması gereken hangi özelliğın olmadığını göstermektedir?

a) Saygı

- b) Görüş birliğı sağlama
- c) Güven
- d) Güdöleme
- e) Aktif dinleme

155)Okullarda oyun alanlarının erişilebilirliğı açısından aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

a) Herhangi bir önlem almaya gerek yoktur.

- b) Zemin esnek ve kaymayan malzemeden yapılmalı ve kuru olmalıdır.
- c) Oyun araçları farklı yüksekliklerde olmalıdır.
- d) Oyun araçlarının oturma yerinde güvenlik açısından bantlar bulunmalıdır.
- e) Oyun araçları görsel uyaran açısından farklı parlak renklerde olmalıdır.

156)Öğrenme güçlüğünün okul öncesi dönem göstergeleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılabilir?

- a) Motor becerilere dayalı etkinliklerden hoşlanma
- b) Masa başı etkinlikler ile ilgilenmeme
- c) Grup çalışmalarından kaçma
- d) Akranları ile sık iletişim kurma
- e) Çoğunlukla el tercihinin olmaması**

157)I. Net bir ayırt edici uyaran

II. Hedef davranış

III. Sonuç

Yukarıdakilerden hangisi ya da hangileri ayırık denemelerle öğretim bileşenlerindendir?

a) I, II ve III

- b) II ve III
- c) I ve II
- d) Yalnız III
- e) Yalnız II

158)Kaynaştırma eğitimiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

a) Öğretim yöntemlerinde uyarlamalar engelli öğrenciler için kullanılır.

b) Farklı öğretim yöntemleri yalnızca engelli öğrencilerin değil; normal gelişim gösteren öğrencilerin de öğrenmelerini kolaylaştırır.

c) Engelli öğrencinin öğrenme hızını belirlemede öğretim yöntemleri yeterince etkili değildir.

d) Engelli öğrencilerin okul yaşamına uyumları için geleneksel öğretim yöntemlerine uyum sağlamaları kaçınılmazdır.

e) Öğretim yöntemlerinde çeşitlilik, engelli öğrenci temel bazı becerileri kazanamadığında kullanılır.

159)Otizmli çocukların eğitimlerinde kullanılan yöntemler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

a) Resim Değış Tokuşuna Dayalı İletişim Sistemi (PECS)

b) Sosyal öyküler

c) İlaç tedavisi

d) Duyu bütünlemesi

e) Ayırık denemelerle öğretim

160)Ailelerin özel gereksinimli bir çocuğa sahip olduklarını öğrendiklerinde yaşadıkları duygusal tepkiler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

a) İnkâr

b) Aşağılanma

c) Suçluluk

d) Kızgınlık

e) Utanma

161)1799 yılında Dr. Itard'ın Victor'u eğitmesiyle başlayan dönem aşağıdakilerden hangisidir?

a) 1960'lı yıllar sonrası olan dönem

b) Kaynaştırma ortamı ve bu ortamlarda destek hizmet uygulamalarına yer verilen dönem

c) 1800'lü yılların sonuna doğru olan dönem

d) Alanın ortaya çıktığı dönem

e) 1890-1960 yıllarındaki kurumlar temelli yönelimler dönemi

162)İşitme engelli çocuğı olan bir ebeveynin yaşayabileceğı durumu aşağıdakilerden hangisi tanımlar?

a) Çocuğın işitme kaybını öğrenen ebeveyn teşhis için birden fazla uzmana başvurmak zorundadır.

b) İyi bir okul ortamı bulan ebeveynlerin çocuğın eğitiminde sorumluluğı azalır.

c) Genellikle daha büyük stres riski altındadır, daha yüksek masraflara yol açar ve diğer ebeveynlere göre daha fazla iş gücü kaybederler.

- d) Çocuklarının her talebini yerine getirmeleri gereklidir.
e) Ebeveyn çocuğun işitme engelini diğer bireylere açıklarsa daha yoğun sıkıntılar yaşayabilir.

163)Teknolojiden yararlanarak bedensel engeli olan öğrencinin daha bağımsız hâle gelmesi için aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini tercih edersiniz?

- a) Okul idaresinin görüşüne önem veririm.
b) Öncelikle öğrenci ve ailesinin beklentilerini sorgularım.
c) Rehabilitasyon mühendisinden destek alırım.
d) Öğretmenler olarak ortak karar almak isterim.
e) Fizyoterapistinin görüşünü alırım.

164)Engelli Bireylerin Eğitim Yasası'na göre öğrenme güçlüğü aşağıdakilerden hangisini içermez?

- a) Beyin zedelenmesi
b) Minimal beyin disfonksiyonu
c) İşitme kaybı
d) Disleksi
e) Algısal güçlükler

165)Ailelerin çocuklarının devam ettikleri okula davet edilmesiyle verilen aile eğitimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Telefonla aile eğitimi
b) İnternet aracılı aile eğitimi
c) Hem eve hem merkeze dayalı aile eğitimi
d) Merkeze dayalı aile eğitimi
e) Eve dayalı aile eğitimi

166)İşitsel farketme ve dikkat becerisinin geliştirilmesi ile çocuğa hangi becerilerin kazandırılması için temel oluşturulur?

- a) Ses-hareket birlikteliğini keşfederek seslerin ait olduğu nesne, olay ve kişileri tanınması**
b) Çocuğun konuşması
c) Sorulan sorulara yanıt vermesi
d) İşitme alanı içindeki gürültüleri duyması
e) Cihazını kullanması

167)Dünya genelinde rastlanan görme yetersizliklerin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmaz?

- a) Katarakt
b) B12 eksikliği
c) Korneal opaklık
d) Hipermetrop
e) A vitamini eksikliği

168)"Bir beceri alanına ya da programda belirlenen hedef davranışlara ilişkin engelli öğrencinin neleri yapıp neleri yapamadığının belirlenmesi"

Aşağıdakilerden hangisini ifade eder?

- a) Kısa dönemli hedefleri
b) Var olan performans düzeyini
c) Bireyselleştirilmiş eğitim programını
d) Uzun dönemli hedefleri
e) Öğretimsel hedefleri

<https://t.me/acikogretimataaof>

<https://t.me/pdfsorular>

Bu Dersler 1 – 14 üniteler için
Başarılar Dilerim (13.05.2022)